

# J MISSION

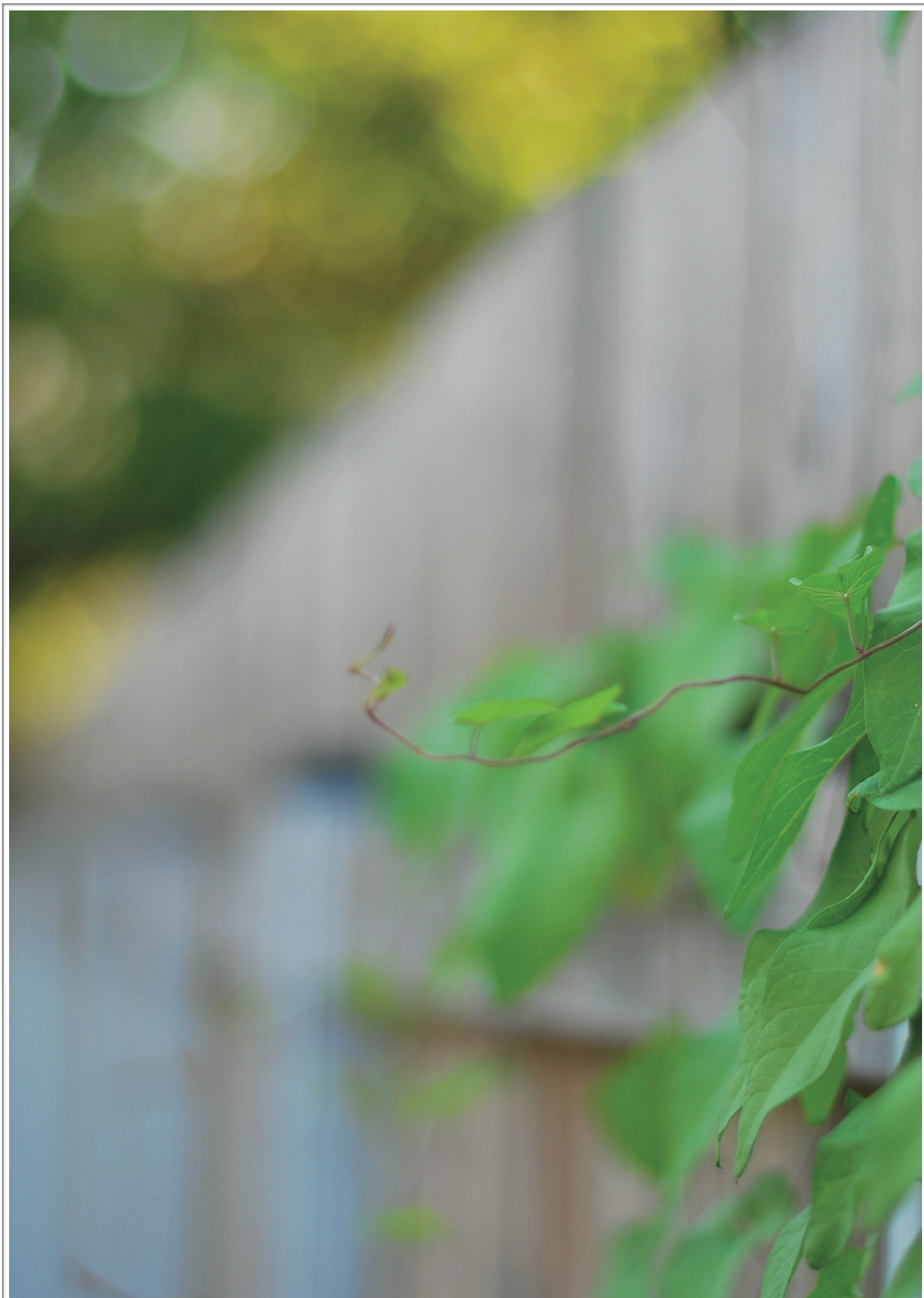
一生的工人



J mission 宣教小組  
Book 4

組長本





## 序

有史以来最大的属灵运动现在正在全球展开。自从二千年前大使命颁布以来，比起任何时期，都要来得多人听见福音，接受基督并受装备服事祂。

我们现在有足够的人力，科技和经济，在这一代来完成大使命。但是，若我们从历史中学习，我们必会明了这个空前属灵复兴的时机，就像其他的大复兴如五旬节、改教时期和卫斯理时期的复兴一般，都会结束。我们不敢错失良机！如果我们曾计划要为主耶稣基督和祂的国度做些什么，我们必须现在就做！

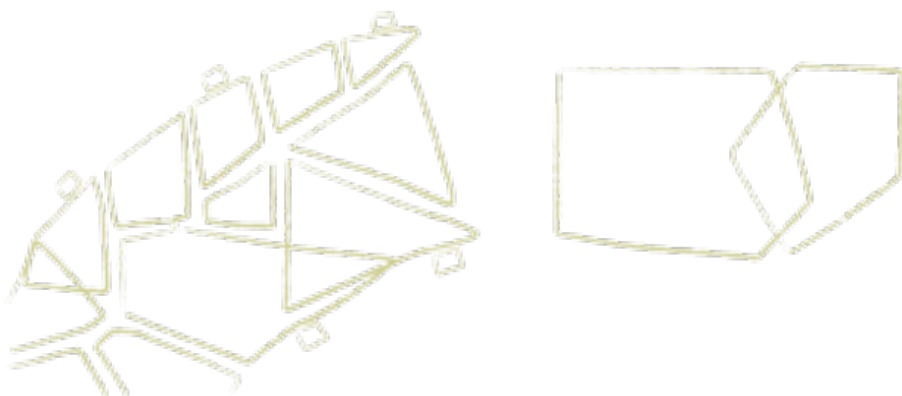
耶稣的言行，生活和受死是史无前例的，祂是完全的神和完全的人，天上地下所有的权柄都已经赐给祂。祂吩咐我们到全地去使万民做主的门徒（马太福音 28:19-20）。

我们身为这世纪的基督徒，有特权与复活的主一起在我们这一代完成祂的大使命。从现在起，我们每天从醒来到入睡，所有的基督徒都应该投入在完成主的使命中。我们应该如此做以表达我们对主的爱和感谢，并对祂的命令有顺服的行动，因着祂的恩典我们才拥有丰盛的福祉。

借着领人归主，你可以协助改变这世界，因为惟有耶稣基督才能改变学校、社区、社会、国家、甚至全世界。

从成千的个人福音工作和上百个大小聚会中所学习到的许多功课，都包括在这套门徒小组系列中。小型的门徒小组是帮助信徒在基督里成熟最有效的方法之一。小组成员彼此代祷、关心、相爱的态度能够带出属灵长进的动力，而这种长进是任何其他方法所难以达成的。然而要注意一点：启示、挑战、信心和传递异象对于大型聚会，特别是透过地方教会的团契和敬拜的重要性，是同样值得强调的。

当这本册子在你手中时，我们祈求它将大大的充实你的生命，并且使你个人为基督作见证的果效，有多方面的倍增。



# J mission 一生的工人

## J - Jesus

## J mission - Jesus mission

我们所身处的，是一个「i」的世代，我们不难发现围绕着我们有很多以「i」为首的产品，背后所强调的是「我」：我的独特性、我的权利、我的自由等。但我们用「J」代替「i」，这正表达我们这小组所强调的并不是要高举自我，而是要在我们生命中高举耶稣，并且宣告这世代应是属于耶稣的。

J mission 正表达我们这小组目标：

期望能帮助更多人在生命中高举耶稣，放下自我 (Holy Spirit filled life)

回应耶稣作主门徒的呼召，承担主的大使命 (Great Commission)，实践大诫命 (Great Commandment)，作主一生的工人。

我们强调：

这不只是一个查经小组，而是一个门徒小组；

这是一个学习与神同行，学习做主门徒的小组。所以小组的目的，不是为要研究高深的道理，而是强调认识和实践真理。

「耶稣对信他的犹太人说：你们若常常遵守我的道，就真是我的门徒。」  
(约 8 : 31)

耶稣期望门徒「去」使别人做门徒，将耶稣所吩咐的教导别人遵守 (太28:18-20)。所以在门徒小组中，我们鼓励组员将所学到的与别人分享，其中亦会有学习和实践传福音的元素，所以组长 - 「你」要肩负起动员和训练组员传福音的角色。

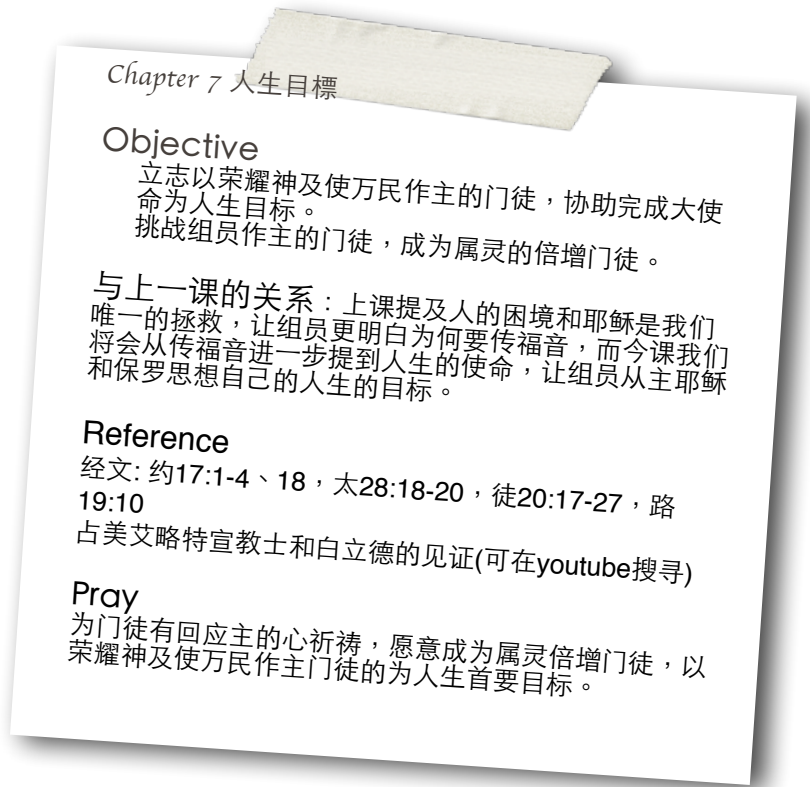
小组完结后，期望组员能承担起「使别人作门徒」的使命，主动开始自己的门徒小组，并将这异象传递出去，使更多人去作主门徒。

# 使用说明

组长在预备每一课前，可留意在每课的首页都会有四部份：

- 本课目标
- 与上一课或整本材料的关系
- 参考资料
- 祷告

这些部份能帮助你掌握每课的重点和每课之间的关系。我们相信唯有借着圣灵的大能，才能叫人进入和明白真理，所以当你预备和带领每一课时，请祈求神使用祂的话来改变人的生命。



在内文部份，同样由4个原素组成，分别用四个不同的图像代表：



**Connect**  
引发动机  
进入主题



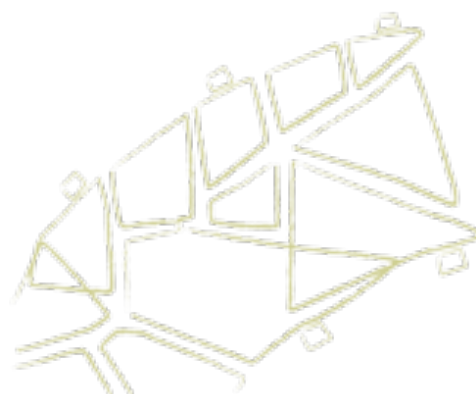
**Hear**  
用心去聆听  
神的说话



**Act**  
以行动回应  
神的说话

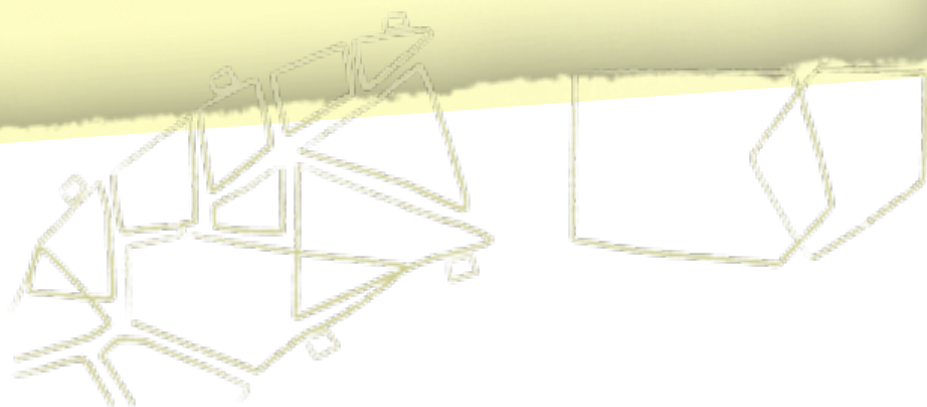


**Transfer**  
将你所学的  
传递出去



# 目录

Chapter 1	神的宣教心：旧约篇	6
Chapter 2	神的宣教心：新约篇	12
Chapter 3	圣经中的宣教士	18
Chapter 4	宣教工人的服事样式	30
Chapter 5	宣教四角色	36
Chapter 6	追求卓越—亚伯拉罕的仆人	42
Chapter 7	坚守原则—但以理	46
Chapter 8	勇于突破—约瑟	52
Chapter 9	得着领袖—撒该	58
Chapter 10	一生工人—彼得	62



## Chapter 1 神的宣教心：旧约篇

### Objective

1. 认识宣教不是在新约才开始，而是贯穿整本圣经的主线。
2. 认识神是赐福的神，渴望万族得福，这是宣教的基础。
3. 了解什么是「亚伯拉罕之约」，并其对我们的宣教意义。

与整本小组材料的关系：J mission 4的一至五课的主题都是围绕宣教，让组员在毕业前能更深认识宣教，预备他们出去实践宣教使命。在第一、二课是宣教的圣经神学，我们期望组员能在当中明白宣教是神对普世的心意，也是整本圣经的主题。

### Reference

1. 经文：创1:1-2:3、3:1-24、12:1-4a
2. 何泽恩 [Steven C. Hawthorne] 着：〈神荣耀的故事〉，文子梁译，收于Steven Hawthorne ed. & Ralph Winterh所编《普世宣教运动面面观》（美国加州：大使命中心，2006），页 37-53。
3. 司徒德 [John Scott] 着：〈永活的神是宣教的神〉，徐罗肇琼译，收于Steven Hawthorne ed. & Ralph Winterh所编《普世宣教运动面面观》（美国加州：大使命中心，2006），页 3-10。
4. 叔纪田着。《福境重寻—延福万族的圣经基础》。（香港：大使命中心，2012）
5. 韦伯治着：《上帝心·万族情—差传研经手册》，胡燕维译（香港：香港差传事工联会，2013）
6. 洛桑信约（The Lausanne Covenant）。（1989）

### Pray

求神帮助组员认识宣教是神对普世的心意，也认识神是赐福的神，渴望万族得福。求神帮助他们不单头脑上认识，也对宣教更有负担。求神预备他们出去实践宣教使命。



# Chapter 1

## 神的宣教心：旧约篇

### Connect



引起动机：

查考J mission 4的都是成熟和快要毕业的门徒，他们大都曾参与短宣，对宣教都有一定的认识。组长可透过以下两个讨论问题，让组员思想关于圣经和宣教的大图画。

1. 若你跟一个初信者做栽培时，他问你：「圣经这么厚，又有不同的内容，其实整本圣经的主题和中心思想是什么？」，你会如何跟他介绍圣经的内容？

组长可给予几分钟时间，叫每个组员都想一句或一小段说话去介绍圣经，然后每个人轮流说出来。组长可按情况请组员解释他们的答案。

组长可给予几分钟时间，叫每个组员都想一句或一小段说话去介绍圣经，然后每个人轮流说出来。组长可按情况请组员解释他们的答案。

以下是一些可能出现的答案，组长可作参考；

- 圣经是一本历史书，记载神从创造世界到新天新地的历史；
- 圣经的中心思想是「福音」，记载神如何拯救人；
- 圣经是一本人生说明书，告诉我们人生的意义，和如何按神心意去生活；
- 圣经是一本属灵的百科全书，记载人要认识神和跟从神需要的所有事情；
- 圣经是神对人的情书，神在当中述说祂何等爱世上的人；
- 有人视圣经为药箱或工具箱，能解决人生遇到的种种问题。遇到情绪的低谷，或是社会的问题，便可从圣经找到相应的答案；
- 有人看圣经是一本满有智慧的哲学书或箴言，能在当中找到真理和睿智的话。
- .....

简单来说，圣经是神向人传递的信息和心意。神渴望人们顺服和跟从祂，并从祂得福。但人类却不断拒绝和远离神，使他们不单失去了神的祝福，更面对神的咒诅和审判。因此神亲自呼召人回转归向祂，并把这责任交托属祂的人，这便是神的宣教心意和使命，也是圣经的中心主题。（宣教是从英文的Mission翻译过来，所以是指神的使命。）

转接句：既然「宣教」是圣经的中心思想，我们对「宣教」的理解便很重要。

## 2. 你认为「宣教」是什么？当提起宣教时，你会想到什么相关的经文？

组长可先让组员自由分享，这问题没有一个唯一的正确答案，因为不同的宣教学家和圣经学者对此都会有不同的看法。组长若对「宣教」下一个完整的定义，可参考洛桑信约，这是当代不同宗派基督徒对宣教的共同理解。以下是洛桑信约的第一点：

### 1. 上帝的目的

我们确信，独一无二永恒的上帝是创造世界的主宰，圣父、圣子与圣灵三位一体的上帝，照祂旨意统管万有。祂已从世界里呼召人作祂的子民，又差遣祂的子民回到世界中，作祂的仆人与见证人，扩展祂的国度，建立基督的身体，荣耀祂的圣名。我们感到羞愧，因我们常常违背上帝的呼召，或随从这个世界，或在这个世界面前退缩，没有承担起我们的使命。然而，我们感到欢欣的是，福音即使是放在我们这些瓦器里，仍然是宝贝。我们愿意重新奉献自己，借着圣灵的能力，将这宝贝显明出来。（赛40:28；太28:19；弗1:11；徒15:14；约17:6，18；弗4:12；林前5:10；罗12:2；林后4:7）

组员可能会分享到：

- 宣教是向万民传福音，使万民作主的门徒。（太28:18-20）
- 宣教是把福音传给未得之民，人没有福音便不能得救。（罗10:9-18；徒4:12）
- 宣教不单是传福音，也包括救助贫困的人。（太25:32-46；雅第2章）

组员分享的可能是很多新约的经文，组长可提醒组员从旧约到新约有很多经文，都述说神的宣教心意，渴望人认识祂，因祂得福。今天的查经正是看旧约中有关宣教的经文。（可参考创12:1-3；代下6:32-33；诗67篇；赛49:1-7；约拿书。）

圣经的中心思想便是宣教——神向全人类传递信息，渴望人认识祂的性情和祂对世界的心意。神的心意是要万民从罪恶中回转、作祂的子民、在世上事奉祂和传扬祂、使世人因神得福，并使神从世人的敬拜中得享荣耀。

转接句：虽然整本圣经中的充满着神的宣教心意，但今天我们会集中看创世记开首的一些经文，了解神在旧约中的宣教心意。

# Hear

## 一. 賜福的神

3. 创世记1:1-2:3是圣经中第一次创世的描述，当中有三次提到「神賜福」（创世记1:22、1:28、2:3）。试回答以下的问题，了解「福」的意思

a) 「福」的源头是谁？

b) 「福」的受众是谁？

c) 三次的「賜福」各代表什么层面的祝福？

a) 「福」的源头是神、祂是万物的创造主，也维护和供应万有。

b) 「福」的受众是受造之物，特别是人和动物

c) i. 神首次「賜福」是在造水中和空中动物之后（创1:22），祂的賜福使动物能滋生繁多。这动物性的祝福，包括物质、生活所需、身体健康等。

ii. 第二次「賜福」是在创造人之后（创1:28）。神的賜福同样叫人能生养众多，同时也给有神特别给人的福，使人有权柄、智慧和能力，去管理一切受造之物。所以我们有能力学习、工作、事奉，都是神的祝福。这是工作性的祝福

iii. 第三次「賜福」是在创造的第七日（创2:3），神賜福给第七日，定为圣日，是包括时间和空间，而非物质性的。这代表神賜的福不单是物质和能力，也包括人与神的属灵关系。人若能安息在神怀中，就能蒙福。这是属灵性的祝福

4. 神賜福给人的同时，祂期望人如何回应（创世记1:26-28、2:15-17）？

A. 要生养众多，遍满地

B. 治理全地，管理一切受造之物

C. 修理和看守伊甸园（有耕种、打理的意思）

D. 遵守神的诫命和吩咐

参考资料：「福」原文是（בָּרַךְ, brk），是一个动词，即是「祝福」（to bless）的意思。它是贯彻旧约圣经中最普遍的概念之一，出现超过600次。

「祝福」一词意义很丰富，包括「神与人」和「人与人」的关系，不同的情境下中文圣经会有不同的翻译。这个字用在神对人时，翻译为「賜福」，但用在人向神时，则翻译为「称颂」；人彼此祝福时，就用「祝福」一词，是人领受了神的賜福后，把这福气与别人分享。可见神的心意是要人在世上常常蒙福、常常称颂神、常常彼此祝福。

转接句：神的心意本是要赐福给世人。神期望人得福后，能再把祂的福扩展出去，这包括生养孩子、建设世界和让人遵守神的律法。但因为人违反神的心意而犯罪，便落在咒诅和审判中。

## 二.罪、咒诅及审判（创世记3:1-24）

5. 創世記3章記載了人類第一次犯罪的經過和後果。相對於上面三個層面的祝福，犯罪為人類帶來了甚麼咒诅和審判？可參考下面表格中的經文。

	相反的咒诅
动物性的祝福 (第3, 16-19节)	<u>犯罪使人死亡，虽然亚当和夏娃没立刻死亡，但他们终必归于尘土 (v.3, 19)。人会面对身体上的苦楚 (v.16)、劳苦 (v.17)、疲累 (v.19)，而且失去物质和生活需用上的祝福 (v.17-18)。</u>
工作性的祝福 (第16-19节)	<u>本来人们能带着权柄的管理万事，也能在神交托的工作中得满足。在犯罪后，人与人的关系出现扭曲（如v.16的恋慕和管辖），而且工作变成了重担和劳苦，终生劳碌营役 (v.17-19)。</u>
属灵性的祝福 (第8, 10, 22-24节)	<u>本来神与人类同在和相近，但犯罪后人便害怕神 (v.10) 和躲藏起来 (v.8)。而且人类失去永远的生命 (v.22)，并被赶离神的面前，与神隔绝 (v.24)。</u>

6. 面对人类犯罪，神如何回应？（参第8-9, 15, 21）

- i. 人类犯罪后便立刻想到要躲避神，但神却不愿见人沉沦，主动寻找不懂得归向祂的人 (v.8-9)。这里看到神的心意是渴望与人相交。即使罪使人逃避神，又断绝了人与神的亲密关系，但神仍主动寻找人，让人回转归向祂。
- ii. 神是有恩典、有怜恤的神。祂主动为亚当和夏娃做衣服，遮盖他们的罪和羞耻。
- iii. 神预备了救赎的道路。「女人的后裔」，后裔一词在原文是单数，所以是指将来的一个人，而非所有的人。这是预表耶稣基督击败撒但，救赎世人。人类犯罪及远离神，以致落在神的咒诅和审判中。但神仍是赐福的主，祂渴望世人从罪中回转归向祂，让世人因认识祂得福。

补充资料：「你要伤他的脚跟」这句话是指基督在世上为人的时候，撒但想一再要打败祂；「他要打伤你的头」则预表基督从死里复活，击败撒但。伤了脚跟并不严重，但伤了头则是致命的打击。神在这里已经显示祂要救赎世人的计划。

轉接句：創世記的開首（一至十一章）就像全本聖經的楔子，說明了神的心意是要賜福世人，以及人犯罪和受咒詛的困境。神並沒有放棄犯罪的世人，而是主動的施行拯救，讓人重回神的祝福和同在中。在這救贖計劃中，神呼召亞伯拉罕是整個救贖計劃的「起點」，而啟示錄的「新天新地」便是「終點」。

### 三.亞伯拉罕之約（創世記12:1-4上）

經文背景：

這是耶和華第一次向亞伯拉罕顯現，神主動向人立約，讓人跟神有一個穩固的關係。神與人立約並沒有要得人的好處，而是使人蒙福。耶和華之後也多次向亞伯拉罕顯現和堅立祂的約（參創15章、17:1-8、18-18-19、22:16-28）。

7. 這段經文中，神給了亞伯蘭甚麼應許？

- a) 應許他有很多後裔。他離開了「本族、父家」，但神使他「成為大國（另參：創13:14-17、15:5、17:1-8）」
- b) 神必賜福給亞伯蘭。賜福及祝福的字眼在這段經文中出現五次。這是神的宣教心意中一個很重要的概念。
- c) 神使亞伯蘭的名為大。歷史中很多人撇下神，按自己的意念追求名聲。但神賜給亞伯蘭一個新名字，當中是包含神對他的祝福和對世人祝福的心意。[神把他原來的名字「亞伯蘭」（崇高之父）改為「亞伯拉罕」（多國之父）]

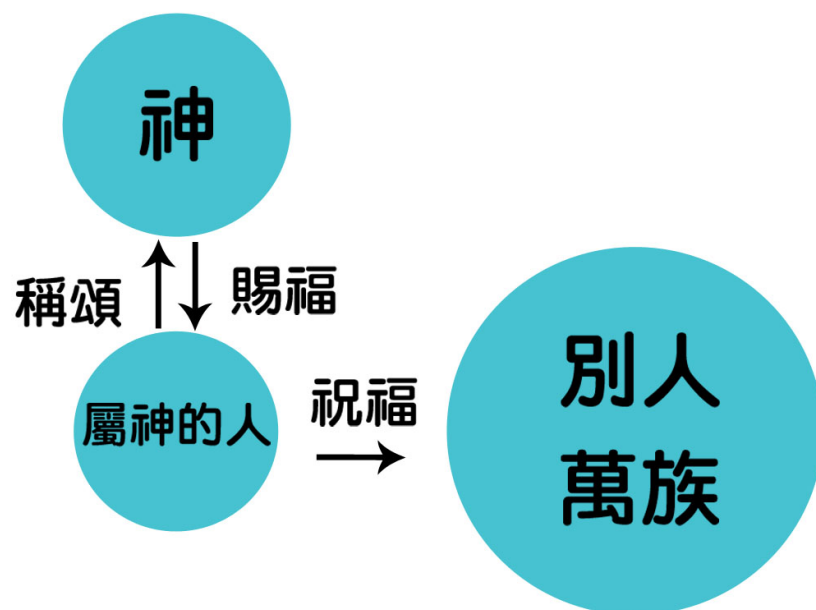
8. 神賜福給亞伯蘭的目的是甚麼？

神賜福給亞伯蘭，是要藉著他叫別人得福，甚至是地上的萬族都要因他得福。神不單是呼召亞伯拉罕一個人，而是呼召整個從亞伯拉罕而出的以色列民族。神呼召一群屬祂的子民，去把神的祝福帶到萬族。

9. 參看加拉太書3:29節的經文，亞伯拉罕之約和我們有甚麼關係？

凡屬基督的都是亞伯拉罕的子孫，所以亞伯拉罕之約中的應許和使命，也會落在每一個基督徒身上。我們每個相信耶穌的人都能領受從神而來的福氣，同時也有責任成為別人的祝福。

神的心意是要世人因祂得福，又要領受福氣的人把這福傳遞出去。在舊約中，神揀選亞伯拉罕和他的後裔，使萬民藉他們得福，讓世人認識神的名。



## Act

请你思想身边一位有需要的人（如家人、同学、同事、朋友等），试透过实际行动祝福他，然后再向他分享神是赐福的主，邀请他相信神，并成为蒙福和祝福别人的人。

## Transfer

把这课里「蒙福与祝福」的概念跟你的组员和身边的弟兄姐妹分享。

## 祈祷资料：印度

印度有十亿人口，是全球第二多人口的国家。自1990年开始经济增长迅速，但国内高出生率、文盲、腐败及官僚无能，大大抵销了经济增长带来的效益，有超过6亿人生活在极度穷困当中，更有3亿是生活在糊口线下。印度自古以来已有尊卑贵贱、等级分明的种姓制度，共分四个世袭族籍：婆罗门（掌宗教及教育）、刹帝利（掌军政）、吠舍（商人）及普陀罗（农民），另有所谓贱民。种姓按出生而定，是永远不能改变的。种姓制度在印度社会严格分明，彼此间不会交往、不能通婚，农民及贱民饱受不公平的对待和歧视。全国有86%以上人口信奉印度教，印度教是鼓吹和平的宗教，也是多元化的信仰哲学，它不知不觉间已渗入我们生活当中，好像瑜伽、精神领袖、业、轮回、超觉静坐等等。

祈祷事项：

1. 求主亲自败坏那数世纪以来一直辖制印度人的种姓制度背后的黑暗权势，让人心灵得自由得释放。
2. 求主保守很多宣教组织在当中的服事，透过扶贫、教育、医疗及社会服务等等，让更多低下阶层得到帮助及认识真神。

参考资料

《为普世求平安祈祷手册》。香港：以勒基金，2005

《华福宣教祈祷手册》。四版。香港：世界华人福音事工联络中心研究发展部，2010

宣教的基础：我的角色网站。网上资料 (<https://www.wodejuese.com/luntan/en>)

「我们应当如此行」百万小时万民祷告网。网上资料 (<http://www.do-this-prayer.org/>)

## Chapter 2 神的宣教心：新约篇

### Objective

1. 明白神在新约中同样是赐福的主，而这心意完全成就在耶稣基督身上。
2. 进深明白大使命的意义。

与上一课的关系：上一课我们从旧约了解宣教是上帝对普世的心意，本课我们集中讨论新约如何连贯这「宣教」的主题。太28:18-20是很多信徒熟知的大使命经文，但我们有时会忽略当中的一些部分。这课透过重新细看大使命，让组员反省自己有没有完全的遵行耶稣的使命。

### Reference

1. 经文：太1:21-33、4:23、6:25-34、8:1-17、9:35、11:28-30、28:18-20；路9:1-2、9:6；约1:1-9、17:18、20:21；徒18:9-10、28:18-20；出33:12-17
2. 何泽恩 [Steven Hawthorne] 着：〈山上的训令〉，石彩燕译，收于 Steven Hawthorne ed. & Ralph Winterh 所编《普世宣教运动面面观》（美国加州：大使命中心，2006），页 88-93。
3. 叔纪田着。《福境重寻—延福万族的圣经基础》。（香港：大使命中心，2012）。
4. 韦伯治着：《上帝心·万族情—差传研经手册》，胡燕维译（香港：香港差传事工联合会，2013）。
5. George Patterson; Richard Scoggins, *Church Multiplication Guide, revised Ed.* (William Carey Library, 2001)
6. Joshua Project: <http://joshuaproject.net/countries/HK>

### Pray

求主帮助组员愿意完全的遵行耶稣颁布的大使命。





# Hear

组长指引：在上一课，我们认识到神是一位赐福的神，但世人因犯罪而失去神的祝福并落在咒诅中。在新约中，神的心意没有改变，祂透过耶稣赐下「福音」，为要使人脱离罪的咒诅，重新回到神的祝福中。让我们先认识耶稣在世上所传扬的福音信息。

## 一.天国的福音

马太福音 4:23

耶稣走遍加利利，在各会堂里教训人，传天国的福音，医治百姓各样的病症。

马太福音 9:35

耶稣走遍各城各乡，在会堂里教训人，宣讲天国的福音，又医治各样的病症。

原文参考：这两段经文中，「天国」的原文是**basileia**，意思是王国（kingdom），指一个受君王统治的地域；「福音」的原文是**euaggelion**，直译的意思是「喜讯」，在新约中常有特定的意义，包括神的国即将被建立、耶稣基督在十字架上受死和复活，把救恩带给世人永恒的救恩等。

耶稣在地上向世人传讲很多教导和信息，这两段经文中把这些信息概括为「天国的福音」。「福音」的原文意思很简单直接，就是「好消息」或「喜讯」的意思。

总括来说，这和我们向人分享福音和带人信主时一样。我们会引导对象看到自己生命中的问题和需要，并谦卑承认自己解决不了。然后让他看到神有能力拯救，而且乐意拯救每一个愿意回转跟从神的人。当他愿意接受神的拯救，并以神为他生命的主、顺服和跟从神，便能领受福音的好处。

所以耶稣在世上所传的福音主要围绕几个主题：  
叫人承认自己的罪，不要自以为义、假冒为善。  
彰显祂的权柄、赦罪和医治的能力，预表自己的受死和复活。  
教导人遵行神的诫命和旨意，叫人因此得福。（如，登山宝训中的教导）  
要以祂为生命的主，付上一切代价以及忠心的跟随祂。

若从这些层面来看，耶稣所传的福音和我们今天所传的是一样的。「福音」这好消息，是神主动把人从罪恶中拯救出来，使人能顺服神的心意，并因此得福。神在旧约和新约中同是一位赐福的神，而神要拯救世人、赐福与人的心意，完全成就在耶稣基督的身上。

## 5. 耶稣赐恩典及福气给世人外，还把什么使命交给跟随祂的人？（太28:18-20、路9:1-2，6、约20:21）

上一课从旧约中看到（可参考上一课的图），当人领受祝福后，耶稣便差遣他们把这福气继续传递出去。耶稣叫门徒效法祂在世上的工作（约17:18，20:21），他们会面对同样的困难和挑战（约17:14-15；太10:16-20），但门徒拥有耶稣的权柄和能力去面对困难、完成使命（太10:19-20、28:18；路9:1）。

在新约中，神仍是赐福的神。神的心意完全成就在耶稣身上，祂渴望世人因信耶稣是脱离罪恶，得享福气，并继续把这福音传递出去，使万民得福。

## 二.大使命

### 太28:18-20

在希腊文原文中，18-20节中有四次用了同一个字pas，它可解作「一切」或「所有」。在和合本中，分别为「所有的权柄」、「万民」、「凡我所吩咐」、「常与你们同在」。下面会以这四个「所有」为框架去看大使命的经文。

i. 所有的权柄

6. 耶稣在颁布大使命前，为什么先强调祂的权柄？这对门徒有什么重要性吗？

耶稣得着天上地下所有的权柄，代表：

- 祂已胜过罪、死、和撒但的权柄，所以信祂的人才能从罪中得救及得永生。
- 祂有掌管全世界的权柄。所以我们作为祂的门徒，也能带着祂的权柄，奉祂的名祈祷，否则我们没有能力带领任何一个人相信福音。
- 即使现在世界有多黑暗，有多少拒绝和敌挡祂的势力，耶稣所颁布的使命终有一天会成就，万民会将荣耀和权柄归给祂。

ii. 所有的民族



经文中的「万民」是指不同的民族（Ethnic），而不是指不同的国家或地区。

7. 为何大使命以「民族」划分那么重要？以国家或地区划分会有何问题？

因为一个人很难跨越文化和言语的障碍去相信福音，所以即使一个国家或地区中有很多教会和信徒，但当中仍可能有一些少数族群难以听闻和相信福音。

根据Joshua Project的资料，国内仍有456个未得族群，未得人口高达184,685,000 (<http://joshuaproject.net/countries/CH>)

首5个最大的未得族群如下：

	族群	人口	主要宗教	广义基督徒比例
	回族	13,399,000	伊斯兰教	0.0%
	维吾尔族	11,478,000	伊斯兰教	0.0%
	哈萨克族	1,816,000	伊斯兰教	0.0%
	藏族	1,656,000	佛教	0.0%
	东乡族	621,000	伊斯兰教	0.0%

## 8. 从族群的角度来看，我们如何才能得着这些未得之民？

即使中国已经有很多教会，但这些未得之民不会自动走进以普通话和汉人为主的教会。我们需要一些本地跨文化的宣教士，走进他们当中，建立以他们文化为主的教会，才能得着他们归主。

中国仍有很大「宣教」的需要，我们不单期望有海外的宣教士向这些未得之民传福音，我们也要肩负起向他们传福音的责任。

## iii. 所有的命令

## 9. 在19-20节中，有那些主要的命令？这些命令有什么重要性？

在句法上，经文的主要动词是「使（人）作主的门徒」，而主词下有三个分词：「去」、「施洗」、「教训」。

「去」：我们不单是「去外地作客时，顺道带几个人信主」，而是要主动到不同的地方，建立教会和造就门徒。

「施洗」：受洗代表对主的降服和加入教会。虽然我们未必会为人施洗，但我们需要带领初信者尽早加入教会，我们不能单单在大学校园造就他们，而忽略了参与教会的重要性。

「教训」：「教训他们遵守」这句话的重点在于「遵守」，不是在于「教训」。诚然，我们首先要知道什么是主耶稣的教训，但不仅如此，我们还要服从祂的教训。

## 10. 你在传福音和门徒造就上，有做到以上的命令吗？

让组员反省和自由分享，组长可带组员思想他们会否忽略了大使命的一些部分。

## iv. 所有的日子

「我就常与你们同在」的「常」字，在原文是指「所有的日子」。  
「神同在」是圣经中经常出现的主题。马太福音以「神同在」开始（太1:23），也以此为结束。

## 11. 当我们遵行大使命时，为何知道主的同在对我们那么重要？试参考一些「神同在」的经文，并写下你的学习和感想。

出33:12-17	<u>摩西说若神不亲自同在，就不要领以色列人从埃及出来。因为神同在是以色列人和其他人最大的分别。</u>
约1:1-9	<u>面对神交托的使命，约书亚也心有恐惧。但有神的同在，便不用怕强大的敌人和挑战。</u>
徒18:9-10	<u>在保罗面对反对和攻击，甚至在布道上灰心时，神便亲自鼓励他，又应许会保护他，和他的事奉必有果效。</u>

## 12.综合两课查经，你认为宣教是什么？你在未来的日子会如何回应宣教使命？

组长指引：可鼓励组员自由分享。

# Act

在大使命中，耶稣说：「凡我所吩咐你们的，都教导他们遵守。」这不是说要把整本圣经逐字逐句的教导门徒，而要把最重要和必需的原则教导门徒。

**George Patterson**在 Church Multiplication Guide中，列出了一些重要和必需的原则，需要从头一天教导初信者。只要门徒能实践这些原则，灵命便能有平衡的成长，而且能倍增门徒和教会。这些原则如下：

1. 遵守耶稣的命令 (**Obeying Jesus' Commands**)
2. 认罪悔改 (**Dying to Sin to Serve God with a Holy Life**)
3. 施洗 (**Confirming Repentance and Salvation with Baptism**)
4. 造就门徒 (**Making Disciples who Obey Jesus in Childlike Love**)
5. 爱神爱人 (**Loving God and Men--the Basic Motive for All that Christians Do**)
6. 守圣餐 (**Breaking the Bread and Drinking the Cup of the New Covenant in Jesus' Blood**)
7. 奉主名祈祷 (**Praying in Jesus' Name**)
8. 乐意奉献 (**Giving Cheerfully**)
9. 领人认识基督 (**Helping People Find Christ**)

你有遵守以上的原则，并教门徒遵守吗？

1. 你有哪方面最需要成长？想想如何透过具体的行动去实践出来。
2. 你的门徒在哪方面最需要成长？想想如何帮助门徒去学习和实践出来。

# Transfer

向门徒分享你对大使命和宣教的新认识，传递宣教的异象给他们。

## 祈祷资料：创启国家

崛起中的大国，政治及经济渐成为全球焦点，地位变得举足轻重。但近年天灾人祸频仍，加上严重的贫富悬殊，很多人民仍活在水深火热之中。近数十年基督徒人口激增，但只占全国人口8%，全国未闻福音的群体仍有400多个。

传道者培训不足，有些甚至没接受神学训练便在教会牧会，异端乘虚而入，

渗入教会，逼迫传道人及引诱信徒加入异教。教会内患严重，对外且面对政府打压及控制，所有宗教印刷品需经过政府有关部门申请才可出版，未向政府登记的教会都被视为犯法。而传道人及信徒因信仰被逮捕入狱、教会被封锁之事，屡有发生。

祷告事项：

1. 求主为牧者、领袖提供培训资源，使他们能够接受足够装备，以真理牧养群羊，有智慧辨别异端，也求主禁止不法者的攻击和工作。
2. 求主兴起工人，透过不同途径将福音带到未闻福音的群体。
3. 求主掌管国家的宗教政策，让国民可以自由地追求真理，也求主坚固在患难中的信徒，保护他们及其家人。

## Chapter 3 圣经中的宣教士

### Objective

1. 从圣经认识宣教士的生命及事工要素。
2. 认识值得效法的宣教士生命素质。
3. 建立宣教士应有的生命素质。

与上一课的关系：当我们看见神从旧约到新约对普世一贯不变的心意，我们应该好好预备自己随时被神使用。我们将从使徒行传探索一些圣经原则，学习建立宣教士的生命素质，为日后作准备。

### Reference

经文：徒1:1-11；可10:15；  
约 12:32、14:26、15:7、16:13-14、17:4；  
罗 8:29；西 3:16；提后 2:21

### Pray

求神借着圣灵让组员看见自己在宣教中的位置，激励他们调整自己 and 回应。



## Chapter 3

# 圣经中的宣教士



## Connect



### 引起动机：

1. 请组员分享他们如何在生活中应用上星期的学习。
2. 组长可用以下的问题来引发组员学习的动机。

1. 提到「宣教士」，你会想到什么形容词？试分享三个答案。

组长指引：可鼓励组员自由分享。

转接句：在本课，我们会从圣经归纳出作宣教士的几项要素。我们一起看看使徒行传，从复活的基督与门徒的对话及互动中学习。

# Hear

使徒行传记载的是「划时代的时刻」：教会诞生（五旬节是教会的生日，是归主为圣的开始）、神心意成就奠定性的标竿（基督复活的和圣灵大能彰显的开始）、福音传给万族万民的定旨突破性地起飞。因此若要明白宣教、理解何谓「称职」的宣教士，使徒行传是关键的关键的「钥匙」。

## 一. 宣教士的生命焦点 - 对永生真神的敬拜

使徒行传1:3

2. 若你知道自己在世的日子只剩下四十天？你会怎样运用这最后的日子？

组长指引：可鼓励组员自由分享。

参：乔布斯（Steve Jobs）最后岁月的3件事：陪伴家人、跟挚友道别、继续苹果业务。

3. 在世最后的四十天对当时人有什么意义？耶稣基督在复活之后的四十天，向门徒做了什么？

四十日不只是短暂，这段日子内要进行的事，都是当时人最挂心、最看重的事情。圣经记载耶稣基督复活后在世的四十日，事工的重点都放在：讲说神国的事。

4. 何谓神的国？你认为马可福音10:15谈到神的国时，重点是什么？

马可福音10:15

Truly I say to you, whoever does not receive the Kingdom of God like a child, shall not enter it sat all. *NASB*

I tell you the truth, whoever does not receive the Kingdom of God like a child, will never enter it. *NET*

经文的重点是：“receive ..... like a child”。经文中「像小孩」不是指范围，也不是空间，「像小孩」的重点是小孩的心，特别指以谦卑、降服、跟随回应权柄。这里要强调的是「对位的回应」，对神顺服、降服。

5. 按上述对神国的理解，耶稣向门徒「讲说神国的事」，想说明什么重要的信息呢？

耶稣在福音传到万国万民以先，想祂将要差派的门徒先看见：天国（神的国）的重点不是一个领域或一个群体，而是指神的君王身份、统治和权柄。所有期盼进入神国的人，必须在「此时此地」就降服下来，以全然依靠的心，顺服神的管治。同样，一位神要使用的宣教士，是一位认识和降服神绝对主权的人。他会竭力追求以神为中心的生命。

教会存在的终极理由就是：借着永远敬拜上帝并享受上帝来荣耀祂。而因着这世界仍然充满了没有敬拜享受那位永生上帝的人，教会才负有宣教使命要带领他们进到羊群中间。宣教事工并不是教会的终极目标。敬拜才是。正是在没有敬拜的地方，才存在宣教事工。敬拜是终极的，不是宣教事工。因为上帝才是终极的，不是人。……宣教事工只是暂时必要之事。

-- John Piper --

圣经并不是把很多不相关的事件拼凑在一起，而是揭示出一个完整的故事——是关于神和祂对其子民和万国的心意与计划。当我们从整本圣经中认识到神的工作，就清楚知道祂定意护卫祂的荣耀，并全力使祂的荣耀在万族中被尊崇。

-- Christopher J. H. Wright --

另参：约 16:13-14；约 17:4

转接句：宣教的工作是指向神的国度。接下来，我们会一起看看怎样的生命素质才能盛载神的荣耀。

## 二. 宣教士的生命内涵（使徒行传1:3-11）

- (i) 有真实、得知神心意的信心（第3节）

6. 当圣灵与耶稣基督一起同工时，第3节提到：祂用许多的凭据将自己活活的显给使徒看……向他们显现。耶稣基督这样做会对信徒产生什么影响？

圣灵会使信徒回想起「神一定照着自己所定的成就」，并使信徒看见「神已照着自己所定的成就」。圣灵不单启示，也要引导信徒看见神真理的真实，引导他们进入真理的时候，使他們能生发回应上帝心意的信心。

## 7. 何为「信心」？

「信」不是指自信，也不是自我的坚持，而是对信仰的忠实。顺从上帝所启示的圣经，叫做「信仰」。因此，当圣灵引导信徒的理性回归已经启示的真理时，信徒便会生发属天的信心。这样的信心，不是来自人认为是怎样，而是得知神的旨意果真是如此真实。（参：约 14:26）

### (ii) 敬畏神的话（第3节）

8. 耶稣基督在四十天内除了显示自己给使徒看之外，祂还作了什么？  
讲论上帝国的事。

9. 接上题，对神的工人而言，这有什么提醒？

耶稣基督十分看重信徒对神国度启示（神的话）的正确认识。合神心意的工人必是竭力认识神话语的人。  
（参：约15:7；西 3:16）

- \* 预备宣教：要好好地读经、好好地了解神话语的意思（核心信息）。
- \* 想知道自己在宣教大图画里是那一块拼图：对神的话语的认识是关键。

### (iii) 祈祷、静候神的心（第4节。参：12-14节）

10. 耶稣和门徒们聚集的时候，祂嘱咐他们什么？

不要离开耶路撒冷，且要等候。在第12-14节可以清楚看见，门徒不是无所事事地等候，而是同心合意地恒切祷告。「嘱咐」有命令的意味，配合不要离开、等候，表示耶稣非常看重这些生命质素。

在祷告中预备是配合圣灵工作的关键。保罗对于上帝的能力以及福音的能力具有无穷的信心。但他也知道祷告的能力，他知道这三者在奥秘中共同动工，以完成上帝的宣教使命。

教会作为「祷告的殿」的角色，乃是承继自圣殿的主要功能之一，就是「持守社群与世界在上帝里面」，以及「持守上帝在社群与世界里面」。

-- Samuel Balentine --

上帝已设立祷告在教会的宣教中具有一个关键的位置。祷告的目的乃是向所有参与在这场争战中的人澄清：胜利是属于主的。祷告是上帝指定的工具，要借以将恩典带给我们，并将荣耀归给祂自己。……这就是为什么宣教的事业是透过祷告来前进的。上帝的主要目的就是要荣耀上帝。祂要在其宣教目的的权能得胜中来做这事，让万国都来敬拜祂。祂确保这得胜的方式就是进到争战中并成为主要的战士。而祂将会透过祷告使祂的参与争战对所有参与者显明出来，因为祷告显示出能力是出乎于主。……祷告是为了那些身负重任的人设立的。在他们的手中，祷告证实了在万国的事业中上帝的至高地位。当宣教使命借着祷告而往前推进时，便使上帝的大能被显大。

-- John Piper --

#### (iv) 追求圣洁（第5节）

##### 5. 耶稣基督要门徒等候的是什么？为何这是必须的？

耶稣提到一定要等候圣灵。(圣灵施洗的时候，是耶稣基督手中使信徒得洁净的工具)圣灵的首要、最关键的工作是使神的百姓成为圣洁。出于圣灵的，一定是彰显神的圣洁。外表上很容易冒充，但本质上是不可冒充的。出于圣灵的工作，一定彰显基督的品格。(罗8:29)只有耶稣基督被高举的时候，万人才能被带到祂的跟前。(约12:32)同时，也只有圣洁的器皿才能彰显出神的大能。(提后2:21)真正能使人看见上帝的关键，就是过圣洁的生活，圣洁就是被分别出来的意思。

#### (v) 要心意更新（第6-8节）

##### 6. 门徒跟耶稣所看重的有什么不同？一个想被神使用的人需要什么「突破」？

对于当代的门徒（犹太人），他们已长久渴望可以脱离以扫子孙（希律）的统治和外邦强权的蹂躏。犹太人极盼望弥赛亚耶稣会带来政治上的复兴，但耶稣的回答提醒他们一件重要的事：从自我中心的追求转变成以神为中心的顺服。

#### (vi) 要存盼望的心等候（第9-11节）

##### 7. 这段经文提醒我们哪一个重要的原则？

「祂还要怎样来」——基督必快再来。因相信末后结局的真相而存正确的心面对当下。关键：存记已看见的荣耀而从信心生出的知道。确信基督会再来。

没有属天的生命根本没有可能承担神国的事。

## Act

自选一本宣教士的传记（时代、地点不限），阅读后写出3至5项该宣教士生命的特质。尝试定出一些具体行动，在个人生命或生活中追求建立这些特质，并让身边的人知道，为你守望。

## Transfer

邀请3位弟兄姐妹一起为你的立志和实践祷告，并向他们分享你所阅读的宣教士传记中，最深刻的体会或提醒。

## 祈祷资料：穆斯林

穆斯林相信只有阿拉是真神，穆罕默德是先知，而耶稣只是其中一位先知。他们每天祷告五次，一生中需到麦加朝拜至少一次，斋戒月时白天禁食祷告，并相信只要生前善行比恶行多，死后便可以进天堂。不过，阿拉有绝对的权力，按他的喜好做判断。有些穆斯林则教导说唯一确保人去乐园的方法，是在伊斯兰圣战中殉道。

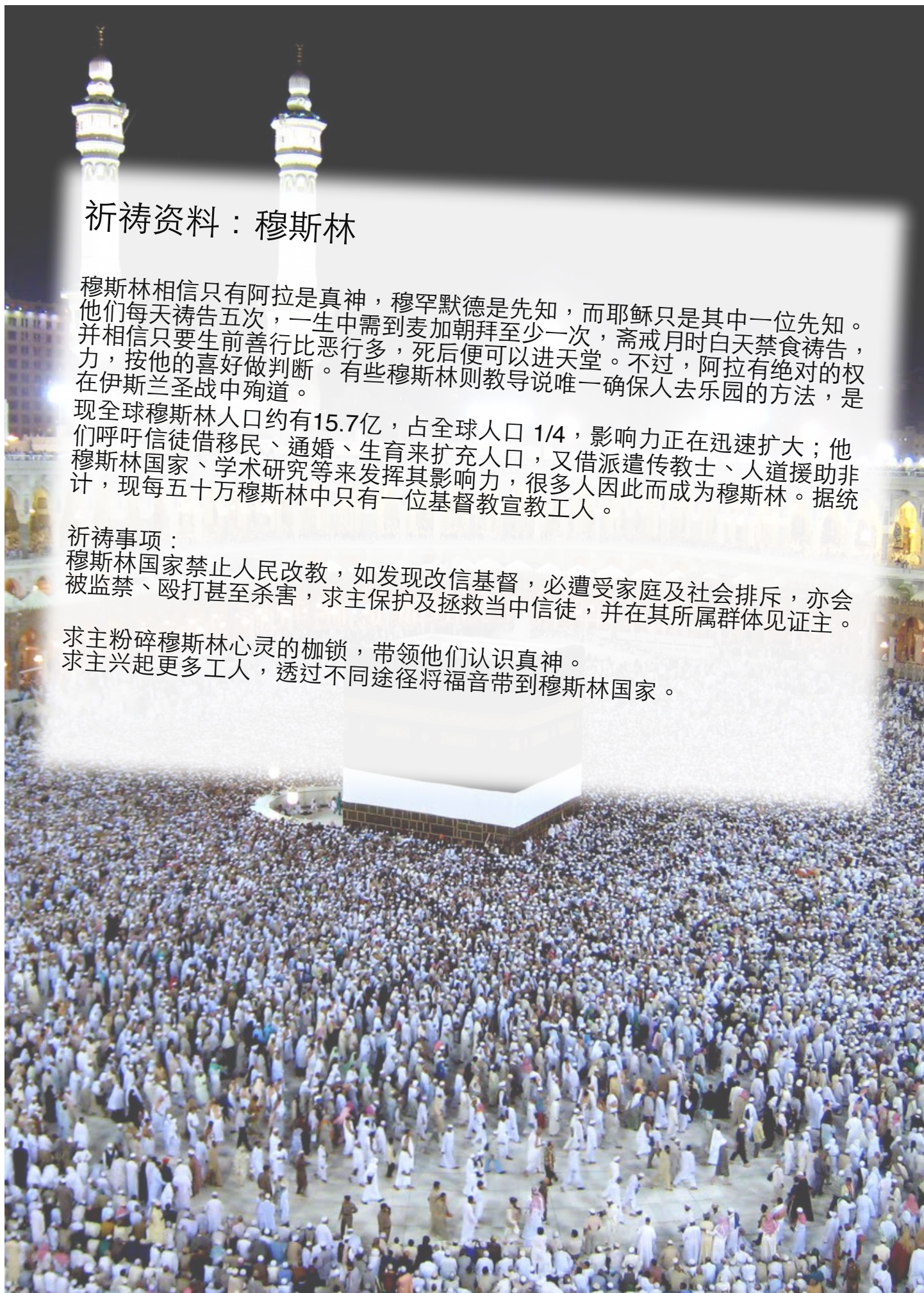
现全球穆斯林人口约有15.7亿，占全球人口 1/4，影响力正在迅速扩大；他们呼吁信徒借移民、通婚、生育来扩充人口，又借派遣传教士、人道援助非穆斯林国家、学术研究等来发挥其影响力，很多人因此而成为穆斯林。据统计，现每五十万穆斯林中只有一位基督教宣教工人。

祈祷事项：

穆斯林国家禁止人民改教，如发现改信基督，必遭受家庭及社会排斥，亦会被监禁、殴打甚至杀害，求主保护及拯救当中信徒，并在其所属群体见证主。

求主粉碎穆斯林心灵的枷锁，带领他们认识真神。

求主兴起更多工人，透过不同途径将福音带到穆斯林国家。



## Chapter 4 宣教工人的服事样式

### Objective

1. 从约翰福音中了解并学习宣教工人的服事样式。
2. 以耶稣「道成肉身」的服事作我们今天事奉的榜样。

与上一课的关系：上一课我们学习到圣经中宣教士的「生命特质」，今课我们从耶稣基督「道成肉身」的服事，学习一名宣教工人应有的「服事样式」。

### Reference

1. 见证：「时差」
2. 经文：约1:1-18；太25:31-46；太28:19-20；约 17:18
3. Lausanne Occasional Papers (LOPS). (2013). 撷取自 The Lausanne Movement: <http://www.lausanne.org/en/documents/lops/79-10>

### Pray

求神帮助组员明白何谓「道成肉身」的服事，好预备自己作一个真正跟从耶稣的人。



# Chapter 4

## 宣教工人的服事样式

### Connect



宣教士见证（谦柔·曾于创启地区参与宣教服侍）

「时差」

香港人做事讲求效率、计划和系统化，强调「时间就是金钱」。来到这个地方，这是我最感冲击的一件事。

一个主日聚会后的报告，需时多久？

一次主日聚会后，我赶着离开，但一位弟兄竟用了二十五分钟报告，简直将我逼疯了！他们都不赶时间，但我却很烦躁，只好存百般的忍耐。他分享完后，我的心情跌至低谷，连饭也不想吃了！

是我记错时间吗？

我在教会负责青年团契，与弟兄姐妹一起投票协议将聚会时间改为三点开始。谁知第一次聚会时，我两点多已在教会，等到三点也没有人来，居然到了三点半才有第一位姐妹来到，其他人也陆续来了！我有点无奈地问他们：「上次我们说好是三点半吗？不是三点吗？为什么你们不告诉我？」

加班再加班，忍无可忍！

这里的人一星期七天工作，老板没有休息的概念，以为勤奋就是工作有效果的唯一路径。因我服侍职场信徒，我也因此变成「受害者」：他们可以答应出席某些聚会，但最后因临时要加班而爽约。看见他们压力那么大，我可以做什么？

面对这些情况，我学习调整自己的心态，明白这是文化差异而非「对错、好坏」的问题。若我的心想拉近文化或改变他人，只会浪费时间和心血。我学习诚实地说出不能适应的差异，为的是能彼此认识、体谅和协调。在一个文化差异的工场里，我学会：(1) 承认自己的软弱和有限，每天靠主得胜；(2) 愿意进入人群，与人联系；(3) 放下自己，谦卑学习；(4) 留心看、聆听、观察周围的人和事；(5) 有弹性和乐观地面对那些不同。我很感谢主让我在这些文化差异中认识到自己的骄傲、有限、软弱，学会适切地看「宣教」，更认识到神是爱我的，让我去经历和成长。

1. 看完以上的见证，你对宣教有什么新的了解？

组长指引：鼓励组员自由分享。

# Hear

## 一. 耶稣基督的服事 (约翰福音1:1-14)

1. 按1:1-12節，試列出有關耶穌基督的身份、特徵及作為。

1. 太初就存在； 2. 祂与神同在； 3. 道就是神； 4. 万物是借祂造的； 5. 万物是为祂造的； 6. 生命在祂里头； 7. 祂是真光； 8. 祂要照亮一切生在世上的人； 9. 祂要赐人权柄作神的儿女。

2. 以你的认识，1:14的意思是甚么？「道成肉身」是什么意思？（参四福音及腓2:5-8）

道成肉身：永在的圣子成为人的样式受肉身的限制。

耶稣虽然与神同等，祂却生于人的母腹，拥有血肉之躯。祂成长于木匠的家，过着以色列民的生活模式。祂无佳形美容。但祂生命充满爱，会为人的痛苦伤心流泪。祂不单走遍各城各乡，更走进罪人和伤心人生命里，带给人医治和盼望。最后，祂为世人的罪，死在十架上并且复活，得胜死亡。

## 二.天国的比喻与门徒应有的服事（马太福音25:31-46）

经文背景：

马太福音25章1-46节本来是一个单元，当中包含了三个有关天国的比喻。1-13节是十个童女的比喻，其重点在于13节「所以你们要做醒，因为那日子那时辰（指主再来的时候）你们不知道」。14-30节是有关事奉主时应有的心态，那就是要忠心地管理主所交托我们的才干能力。纵使各人所领受的才干能力都不一样，但我们都当忠心诚实地完成主所交托的。31-46节是这个段落中最后的一个比喻，当中提及门徒当在什么地方做醒并忠心地服事。

3. 为什么右边的羊蒙天父赐福，可承受神的国呢？（太25:35-40）请列出他们作了什么？

他们明白天父的心肠，把自己所有的福分与人分享。他们在日常生活中自然地活出福音。例如他们1. 给饥饿的人食物；2. 给口渴的人渴；3. 给客旅住宿；4. 给赤身的衣服；5. 看顾患病的；6. 探望在监里的。

4. 你怎样理解「作在这弟兄中一个最小的身上，就是作在我身上」？（太25:40）

组长指引：鼓励组员自由分享。

5. 为什么左边的羊不能承受神的国呢？（太25:41-46）

他们不明白天父的心肠，他们活在自我为中心的世界。不体恤别人的痛苦。面对别人的需要，他们视而不见，他们更大的问题在于他们完全不知道自己如此心硬。

6. 从37及46节中，你认为神眼中的「义人」是怎样的呢？这给你怎样的提醒呢？

组长指引：可鼓励组员自由分享，组长可从上述两条问题对答案作出对比，带出神期望我们如何服事。

## 马太福音28:19-20

7. 就上述的讨论，对于我们理解主耶稣说：「凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守」（太28:20）有什么帮助？

「凡我所吩咐你们的」所指的不单是教义，更是耶稣的行事为人。我们要教训门徒遵守耶稣的吩咐，当中包括爱人如己，因为福音不单是一个信息，更是天国子民行事为人和事奉的样式。

## 三.天父的差遣（约翰福音 17:18）

8. 耶稣在接受十字架的苦难前，为门徒祷告说：「你怎样差我到世上，我也照样差他们到世上。」这段经文的意思是什么？你认为当时的门徒怎样理解这个祷告？

这段经文的意思是：1. 我们是蒙主耶稣差遣活在这世代之中；2. 我们事奉主的准则是「耶稣的事奉榜样」，即道成肉身。第二条问题可鼓励组员自由分享，没有固定答案。

9. 在今天，耶稣这个祷告与我们有什么关系？

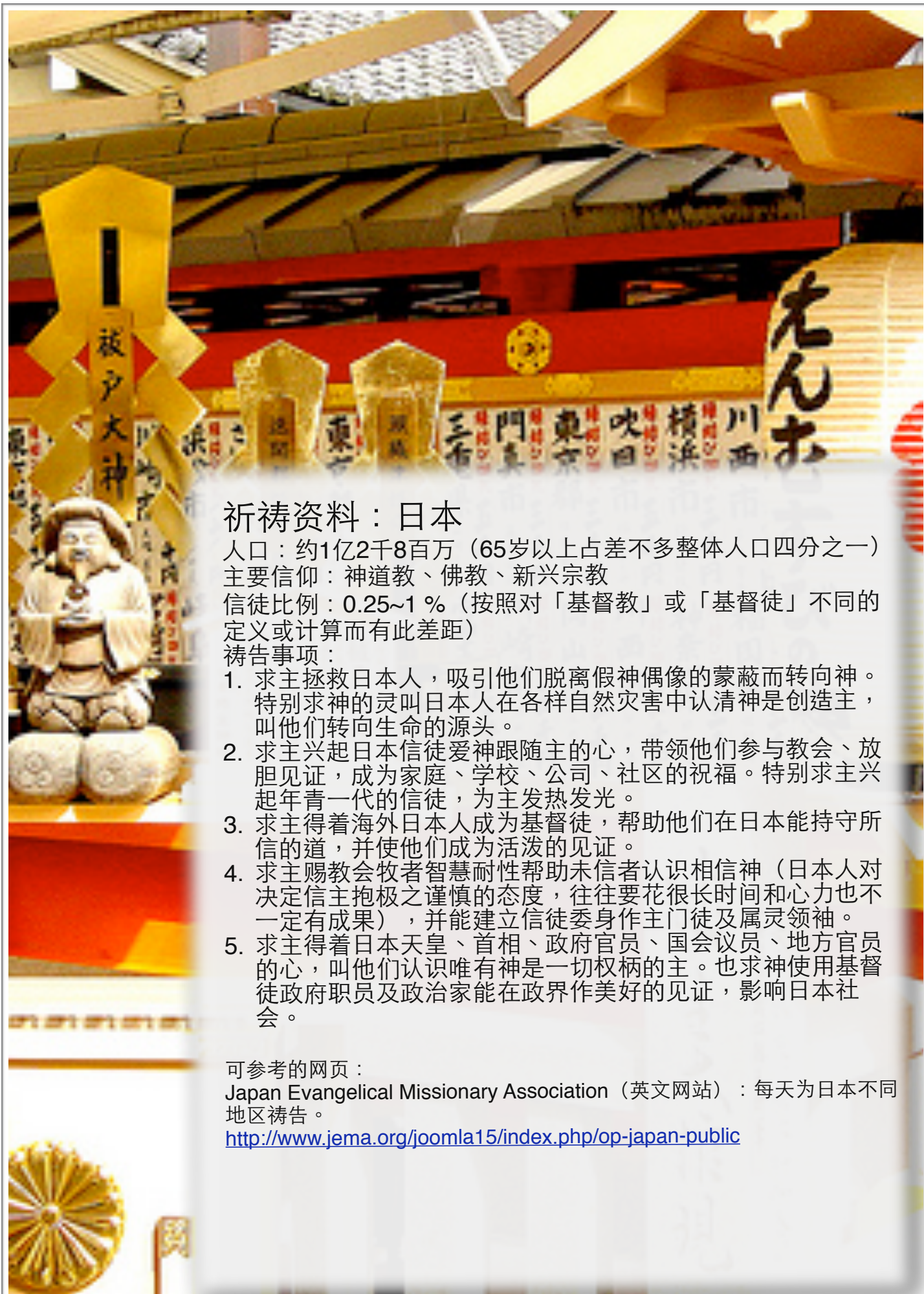
组长指引：鼓励组员自由分享。

## Act

1. 自我省察：我有没有堵塞怜悯人的心呢？我上次「作在这一个最小的身上」是何时呢？我可以怎样更体贴天父的心肠呢？
2. 留意一些未认识福音的群体，了解他们的文化及需要，列出三项可以为他们祈祷的地方，主动地为他们祷告。

## Transfer

将上述建议的学习与一位弟兄姐妹分享，并为你一个未认识福音的群体祈祷。



## 祈祷资料：日本

人口：约1亿2千8百万（65岁以上占差不多整体人口四分之一）

主要信仰：神道教、佛教、新兴宗教

信徒比例：0.25~1 %（按照对「基督教」或「基督徒」不同的定义或计算而有此差距）

祷告事项：

1. 求主拯救日本人，吸引他们脱离假神偶像的蒙蔽而转向神。特别求神的灵叫日本人在各样自然灾害中认清神是创造主，叫他们转向生命的源头。
2. 求主兴起日本信徒爱神跟随主的心，带领他们参与教会、放胆见证，成为家庭、学校、公司、社区的祝福。特别求主兴起年青一代的信徒，为主发热发光。
3. 求主得着海外日本人成为基督徒，帮助他们在日本能持守所信的道，并使他们成为活泼的见证。
4. 求主赐教会牧者智慧耐性帮助未信者认识相信神（日本人对决定信主抱极之谨慎的态度，往往要花很长时间和心力也不一定有成果），并能建立信徒委身作主门徒及属灵领袖。
5. 求主得着日本天皇、首相、政府官员、国会议员、地方官员的心，叫他们认识唯有神是一切权柄的主。也求神使用基督徒政府职员及政治家能在政界作美好的见证，影响日本社会。

可参考的网页：

Japan Evangelical Missionary Association（英文网站）：每天为日本不同地区祷告。

<http://www.jema.org/joomla15/index.php/op-japan-public>

## Chapter 5 宣教四角色：差派者、出去者、动员者、欢迎者

### Objective

1. 认识在宣教服事上四个不同的角色及其使命；
2. 了解每个角色的挑战及其所需素质；
3. 思想及订定个人操练四角色的行动计划。

与上一课的关系：宣教绝非只需要在最前线的宣教士，要拓展普世宣教事工，需要前线后方各方位的人才按恩赐呼召彼此配搭，缺一不可。在这一课，我们会认识宣教服事上四个不同的方位角色，并盼望组员能在这四个角色上好好操练，按时发挥。

### Reference

1. 经文：徒6:2-5、8:1-5；罗10:13-15、15:20-23；弗6:18-20；西4:2-4；约叁1:5-8、利19:34；申10:18-20；太9:35-10:5上；可5:14-20；路10:1-11、17-20；约4:39-42；徒4:36-37、9:26-29、11:22-26
2. 2013香港教会差遣宣教士统计简报(2014)。撷取自香港差传事工联合会：<http://www.hkacm.org.hk/News/2753/p2.pdf>
3. 2014 全球差传数据(2014)。撷取自香港差传事工联合会网站：资料：<http://www.hkacm.org.hk/News/2704/p2.pdf>
4. Open Door | 家·佣同行(2014)。撷取自 Facebook: <https://www.facebook.com/opendoor.hk>
5. 《把握时机》宣教生命课程 (Kairos Course) 第四版

### Pray

求神帮助组员明白在拓展宣教工作中不同角色的重要性，并愿意在此等角色上培育及发展自己。

# Chapter 5

## 宣教四角色： 差派者、出去者、动员者、欢迎者

# Connect



2



差傳新知

## 2014全球差傳數據

根據由哥頓康韋爾神學院 (Gordon-Conwell Theological Seminary) Todd M. Johnson及Peter F. Crossing研製，並World Christian Encyclopedia及World Christian Database統計資料而成。

按年增減比率

### 1 · 全球人口

全球人口總數	7,207,460,000	1.17%
城市人口	3,819,994,000	2.09%
鄉村人口	3,387,466,000	0.26%
成年人口(十五歲以上)	5,306,784,000	1.56%
識字人口	4,364,795,000	2.07%
文盲人口	941,989,000	-0.41%

### 2 · 都市化

超級城市(人口百萬以上)	528	1.97%
城市貧民	2,150,000,000	3.11%
貧民窟人口	1,110,000,000	3.35%

### 3 · 不同宗教人口

基督徒(廣義)	2,375,619,000	1.29%
非基督徒	4,831,841,000	1.11%
穆斯林	1,660,729,000	1.81%
印度教徒	1,000,193,000	1.38%
無宗教信仰者	683,000,000	0.29%
佛教徒	513,593,000	0.98%
中國民間信仰者	436,413,000	0.14%
民間宗教信仰者	250,672,000	1.00%
無神論者	136,553,000	0.03%
新宗教信徒	63,669,000	0.29%
錫克教徒	25,511,000	1.53%
猶太教徒	14,064,000	0.16%

### 4 · 全球基督教情況

基督徒(廣義)佔全球人口比例	33.0%	0.12%
名冊會友	2,265,824,000	1.32%
聚會人數	1,571,235,000	1.04%
福音派信徒	309,701,000	2.21%
大使命信徒	694,592,000	1.10%
靈恩派信徒	631,230,000	2.29%
殉道者(每10年平均)	100,000	-3.30%

### 5 · 宗派會友人數

羅馬天主教	1,219,952,000	1.12%
更正教	441,444,000	1.63%
獨立教會	407,703,000	2.18%
東正教	279,961,000	0.61%
聖公會	92,268,000	1.50%
未歸類	109,795,000	0.74%

### 6 · 各洲信徒分佈情況

非洲	520,119,000	2.63%
亞洲	368,174,000	2.21%
歐洲(包括俄羅斯)	561,023,000	0.19%
拉丁美洲	562,571,000	1.19%
北美洲	229,190,000	0.65%
大洋洲	24,747,000	1.14%

### 7 · 全球基督教組織及工人

宗派	45,000	1.98%
堂會(敬拜地點)	4,736,000	2.40%
社會服務組織	30,000	1.92%
海外差傳機構	5,000	1.61%
堂會及機構本地同工	12,504,000	0.99%
宣教士	435,000	0.25%

### 8 · 基督教的經濟情況 (\*每年收入，以十億美元為單位計)

教會會友個人收入總額	USD 35,050*	5.30%
奉獻總收入	USD 626*	5.40%
普世差傳事工奉獻總額	USD 35*	5.47%

### 9 · 全球宣教現況

福音未及之民	2,106,206,000	1.00%
福音未及之民佔全球人口比例	29.2%	-0.17%

資料來源：International Bulletin of Missionary Research, Vol.38, No.1, p.29.

2014 3-4

摘自《差联Link》香港差传事工联合会2014年3-4月号

1. 看看以上或最新全球差传数据，分享一点令你感到深刻的地方。

组长指引：组长可按需要从香港差传事工联会网页下载最新数据 <http://www.hkacm.org.hk/>

转接语：要拓展宣教事工，需要前线后方不同角色彼此配搭，一起承担。

# Hear



## 一. 差派者 Sender

2. 当你想到「差派」时，你会想到什么？

可能有：

- 差派者只是奉献金钱；
- 这只是差会和教会差传部的工作；
- 没能力出去海外宣教的人，才留下在后方作支援；
- 作差派者比作出去者简单。

组长回应：差派不单是奉献金钱，也不单是差会的工作，前方和后方的信徒在宣教工作上同等重要。我们可看看新约的信徒如何参与差派的工作。

(i) 差派者的使命（罗马书 10:13-15、约翰叁书 5-8）

3. 根据这两段经文，「差派」在宣教工作中的使命是什么？

罗马书中保罗指出，要人相信福音，需要有人去到不同群体当中传讲福音。但宣教士也得受差遣，才能出去传道。差遣包含了委派、委任的意思。而约翰也指出那些奉主名在外邦人中传道的人，并没有从外邦人中间接受什么。所以，差派包含了给予宣教士适切的帮助，让他们能继续前行，不致轻易折返，就是这样与他们一同参与在宣教的服事上。



4. 要让宣教士好好往前行，你想到「差派者」（包括：信徒、教会和差会等）对宣教士有哪些不同方面的协助呢？

牧养关怀：聆听辅导、宣教事子女教育；

经济资源：金钱奉献、所需物资和技术支援；

后勤支援：行政支援、关顾家人和述职时安身之所；

祷告守望：了解工场需要、招募代祷勇士、发放代祷消息和组织祈祷会。

\* 或其他组员想到的例子。

(ii) 差派者的祷告支援 (以弗所书 6:18-20；歌罗西书 4:2-4)

5. 保罗叫信徒如何为他的宣教工作祷告？为什么后方的祷告支持对于宣教工作很重要呢？

保罗邀请不同教会的信徒为宣教士持续不断的祷告，包括以下几方面：

a. 得着口才,能讲明福音的奥秘；

b. 能放胆的传讲福音；

c. 求神开传道的门。

每一个人对福音有开放的反应，都是圣灵的工作。所以祷告求神在人心动工，是对宣教工作最重要的支援。而保罗这伟大的宣教士，也会有恐惧和软弱的时候，也需要从神来的智慧去传讲福音。所以我们要为宣教士的身、心、灵祈祷，让他们能放胆和得着口才，能向未得之民讲明福音的奥秘。(参：林前 2:1-5、12:3)

「差派者」也是一个参与宣教服事的人。他愿意留在后方从祷告、经济、行政等方面委派及支持那些「出去者」。

## 二.出去者 Goer

### (i) 进到未得之民中 (罗马书 10:13-14)

6. 有些人说：「本地仍有很多人未信耶稣，为何要花费那么多的资源在未得之民中宣教？」你会如何用罗10:13-14回应他？

保罗说，人若连福音都未曾听说过，根本连选择相信的可能都没有。所以相对在已听闻福音和已建立教会的地区，到福音未及之处传福音，更是刻不容缓。

### 罗马书15:20-23

7. 在罗马书15:20-23中，保罗的宣教目标是什么？

保罗定意到达未有人传讲基督的地方宣教，要让未闻信息的人都能听见。即使遇到拦阻，他也渴望到更远的地方去宣教。

参考：2014 年全球差传数据

组长可以使用这些数据，让组员明白未得之民的宣教工作需要更多重视。

全球人口		全球基督徒经济情况	
总数	72.1亿	教会会友个人总收入	35万亿美元
广义基督徒	23.8亿	奉献总收入	6260亿美元 (以上的1.8%)
未得之民	21.6亿	用在普世差传事工的奉献	350亿美元 (以上的5.6%)
全球宣教士分布		用在未得之民的事工上	以上的0.37%
跨文化宣教士	42.6万	即是一个月薪10,000元的基督徒，平均只有不到4毫会用在未得之民身上！这数字是超乎想像的低。	
在未得之民中事奉	约4%		

(i) 另类「出去者」（使徒行传6:2-5、8:1-5）

8. 腓利原本的身分是什么？为何他会到了各处传道？

腓利原来是使徒按立的执事，负责管理教会的事务，让使徒能专心祈祷和传道。因着逼迫，腓利被迫逃离耶路撒冷。他去到不同的地方，仍把握机会，不忘宣讲基督。除了腓利外，每一个分散到各处的信徒都继续传道。

9. 你认为只有长期居住海外、作植堂工作的才算「出去者」吗？你觉得还可能透过什么方式作「出去者」？

让组员自由分享。组长可帮助组员明白交流、实习、工作和旅游等每一个到海外的机会，都可以把福音带到远处。而组员的专业和技能，也能以带职宣教或前线支援的方式作「出去者」。

「出去者」是一个愿意跨文化并留在那里服事的工人。世上有很多从未有机会听到福音的未得之民，需要有人去到他们当中传讲福音。

转接语：另一方面，因着全球一体化，未得之民也与我们近在咫尺，欢迎者也是举足轻重的角色。

### 三.欢迎者 Welcomer

(i) 神对外族人和寄居者的心意

10.一般国内人会如何看待外省人、外地人或其他少数族裔？什么原因令我们不常留意或关心他们的需要？

组长带领组员思考，让组员自由分享。

利未记19:33-34，申命记10:18-20

11.神吩咐以色列人要如何对待外邦人？寄居的人常会遇到什么境况？

不可欺负他们，要看他们如本地的人，并爱他们如同爱自己。要为他们伸冤，怜爱他们，看顾他们的需要。此外，寄居的人在法律、医疗和福利上通常受到较少的保障，又缺少亲友，故常会遭遇本地人的剥削和不平等对待。

鼓励组长分享一个相关例子。

(ii) 外族人的影响力（马可福音5:14-20；约翰福音4:39-42）

12.从耶稣对待外族人的方式上，我们可以学到什么有关宣教的功课？

耶稣没有忽略身边外族人的需要，祂主动接触他们、关心他们和向他们分享福音，当外族人相信了耶稣后，祂更差遣外族人回到自己的地方作见证，带来很大的影响力。

补充资料：在全球化和都市化下，每个大都市都有来自世界各地的人。当基督徒愿意关心这些满有需要的寄居者时，他们便能打开心扉认识耶稣，甚至将福音带回家乡。例如：现在基督教的复兴正横扫伊朗，推动这运动的正是赴美留学归来的伊朗学生；他们是在留学期间信主的！

「欢迎者」是一个欢迎从未得之民来到自己民族群体的人。当他们以爱接待和关心外族人，便能领他们归主，把福音带到世界各地！

转接句：最后，不可或缺的就是继续将普世异象传递，按主的心意激发人回应主使命的动员者。

## 四.动员者 Mobilizer

- (i) 推动更多人作工（马太福音9:35-10:5上；路加福音10:1-11、17-20）

13.面对「要收的庄稼多」这个事实，耶稣的回应是什么？

- (1) 耶稣叫门徒求庄稼的主打发工人；
- (2) 耶稣随即差门徒出去传福音。

14.从以上的经文中，耶稣如何动员门徒参与布道工作？这如何应用在宣教动员上？

- (1) 指出人们的苦况和需要（太9:36）；
- (2) 具体教导门徒如何实践（路10:4-11）；
- (3) 让门徒在实践中，自己学习和体验，从事奉中得喜乐和鼓励（路10:17）；
- (4) 在布道行动后有合宜的解说，调整门徒有正确的心态（路10:20）。

动员者可作的是：分享普世异象及需要、具体教导参与宣教服事的不同机会、提供体验宣教服事的机会让人参与、关心及引导有心志的人继续明白神的心意。

- (ii) 动员者的生命特质（使徒行传4:36-37、9:26-29、11:22-26）

15.巴拿巴有什么特质使他成为好的动员者？他对扫罗带来什么影响？

巴拿巴善于安慰和鼓励人（劝慰子的英文是Son of Encouragement），愿意接纳曾犯错的人，帮助扫罗融入教会的群体。到后来，巴拿巴要到安提阿事奉时，又主动带同扫罗同行，并一起服事教会。巴拿巴所作的，就是让扫罗可以参与在见证主的事奉中、被信徒所接纳，之后成为新约时代的伟大的宣教士。

「动员者」是一个放眼世界，立足本地，推动他人行动的人。他们将关键资源、训练和普世宣教的异象传递给其他基督徒，直到他们在普世福音运动中找到自己策略性的参与方式。

# Act

16. 你觉得这四个角色分别要面对什么挑战？需要具备什么素质？

补充可操练的素质包括：

- (i) 与人同行。不要因为在所属群体中好像没有「差传思维」而太快放弃，也不要因为「不同」而忽略了寄居者的需要，选择与人深入连结，建立有意义的关系。
- (ii) 与神同工。透过祷告，对准神普世的心怀；透过祷告，见证神在不同种族中的作为；透过以圣经章节祷告，学习以个人言词来表达神心意的要点和艺术。
- (iii) 简约与奉献。对抗流行文化过简朴生活，作定期及策略性的金钱奉献。
- (iv) 持续学习。不停止谦卑学习神的话语，定期留意世情，发掘更多新的方法，持续扩张我们的认知。

17. 分享你个人的性情，在什么角色上可以一展所长？在什么角色上需要培育自己？

组长带领组员思考，让组员自由分享。

18. 列出你现在及未来的工作和教会处境中，可以在这四个角色上操练自己的行动。

参考建议：

「差派者」：订定一个策略性的金钱奉献计划支持差传工作，持续关心一位跨文化出去者，收集他的代祷事项，开始为他每天祈祷。留意自己的恩赐可以在哪一方面适切地回应宣教士的需要。

「出去者」：若你即将毕业，或是能离开一段时间，可考虑以数月或一年的时间去参与海外宣教。在祷告中寻求神的带领，求问合适的时间和地点。

「欢迎者」：留心你的校园、所住社区或工作地方有什么留学生、居港外族人，定意主动认识一位寄居者，了解他们的文化信仰，关心他们的需要。

「动员者」：计划在你的小组或团契带领一次差传聚会，继续认识宣教工场不同的需要及与人分享。

# Transfer

把你的行动计划跟一位弟兄姐妹分享，邀请他一同参与。



## 祈祷资料：本地少数民族

香港现有菲律宾及印尼佣工分别约13万，在港工作或定居的南亚裔或非洲裔人士为数亦不少，他们主要信奉伊斯兰教、天主教或印度教。

祈祷事项：

1. 求主帮助少数族裔适应香港的生活，并在适应过程中发现自己心灵上的需要，渴望认识真神。
2. 让教会或有少数族裔事工的机构明白他们的需要，能给予适切的回应，开拓服侍及见证的机会。
3. 求主加添基督徒雇主爱心及智慧善待佣工，成为美好的见证吸引外籍佣工认识主。
4. 求主加给我们负担，对身边的外族人（留学生、外地佣工、邻舍等）有爱心，乐意认识他们的文化，并为我们开传福音的门，突破语言文化的障碍作见证。