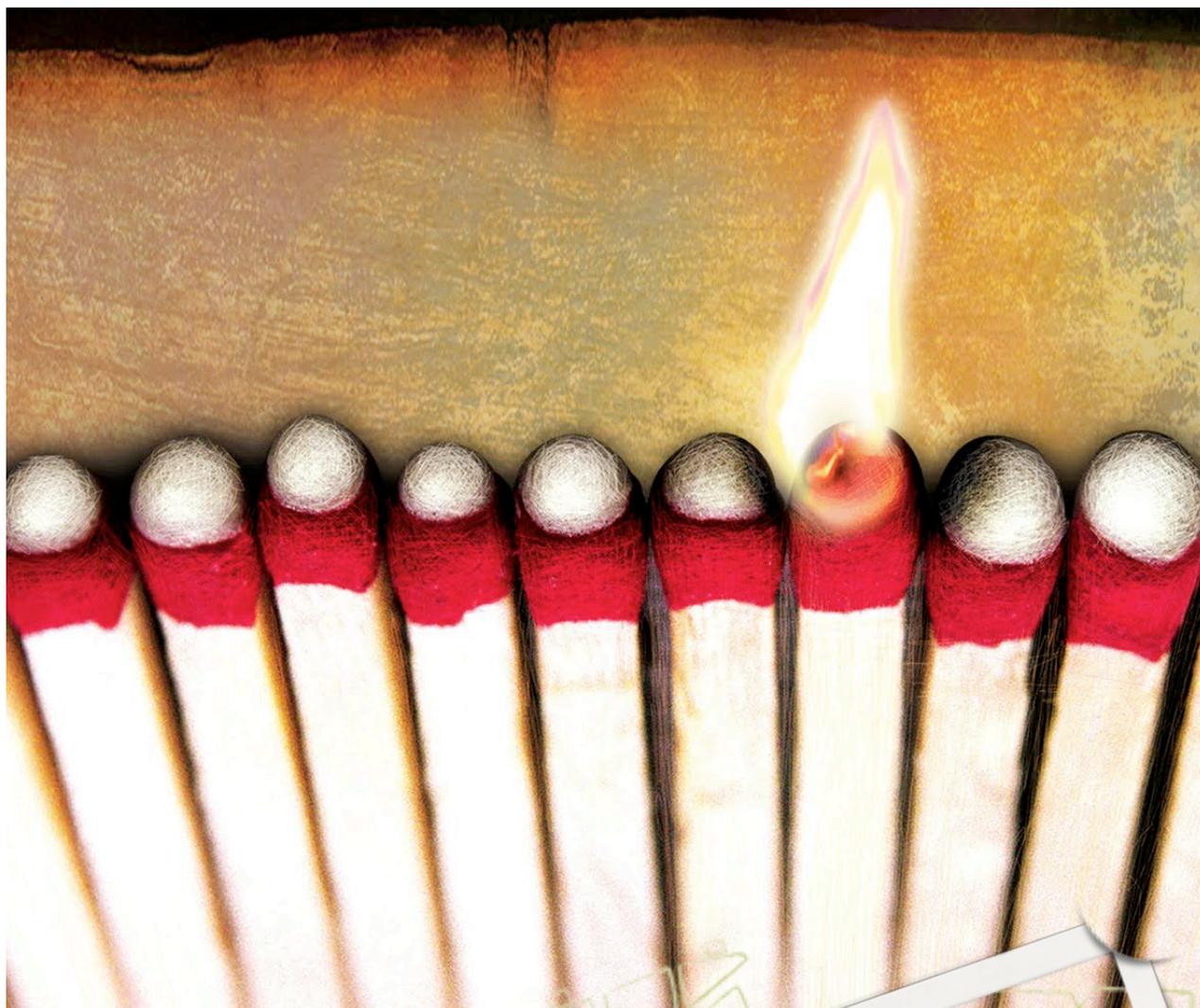


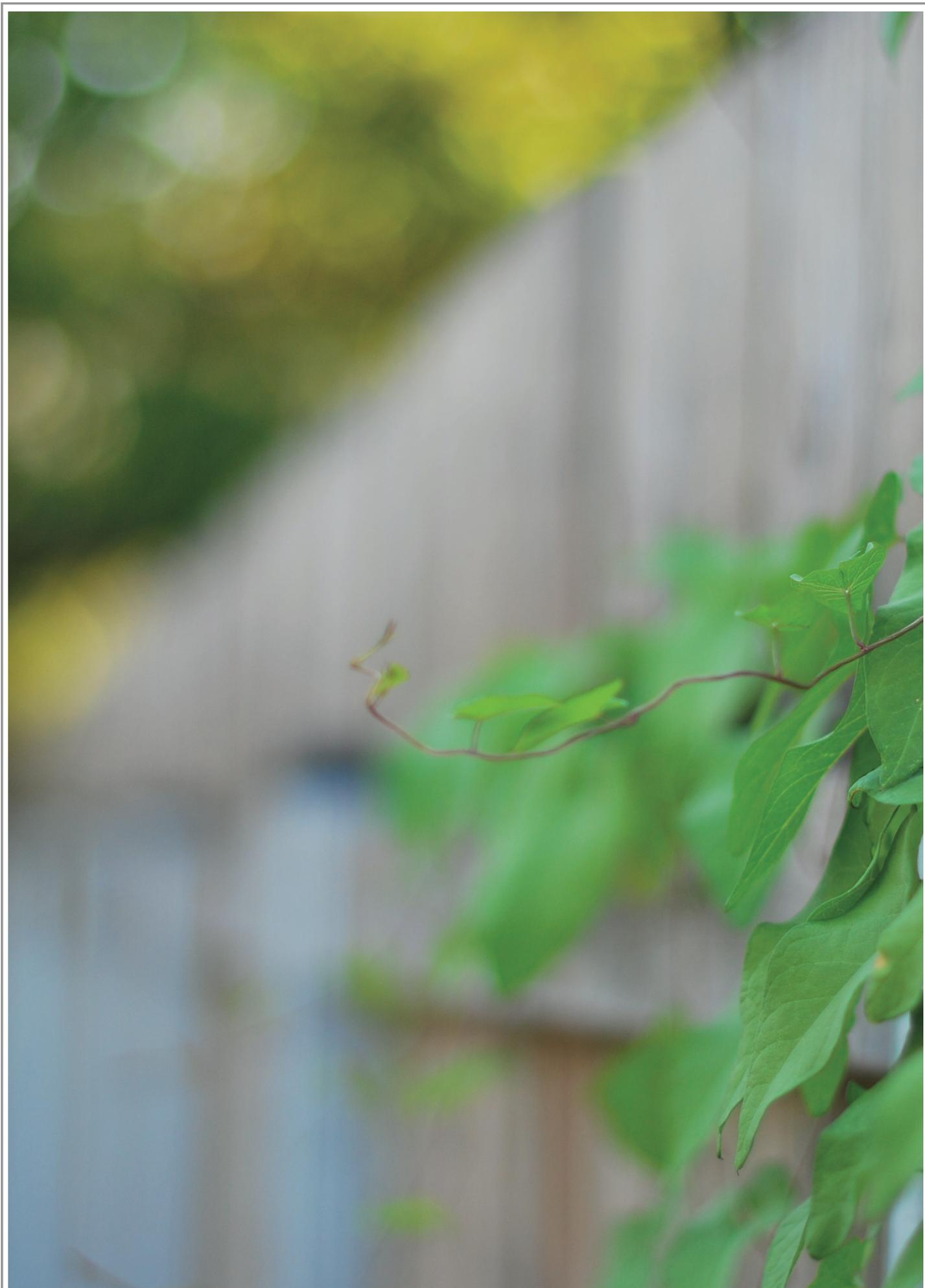
J MISSION

一生的工人



J mission 倍增小組
Book 2

组长本



序

有史以来最大的属灵运动现在正在全球展开。自二千年前大使命颁布以来，比任何时期，现今有最多人听见福音，接受基督并受装备服事祂。

我们现在有足够的人力、科技和经济能力，在这一代完成大使命。但是，若在历史中学习，我们必会明了这个空前属灵复兴的时机，就像其他的大复兴如五旬节、改教时期和卫斯理时期的复兴一般，都会结束。我们不敢错失良机！如果我们曾计划要为主耶稣基督和祂的国度做些什么，我们必须现在就做！

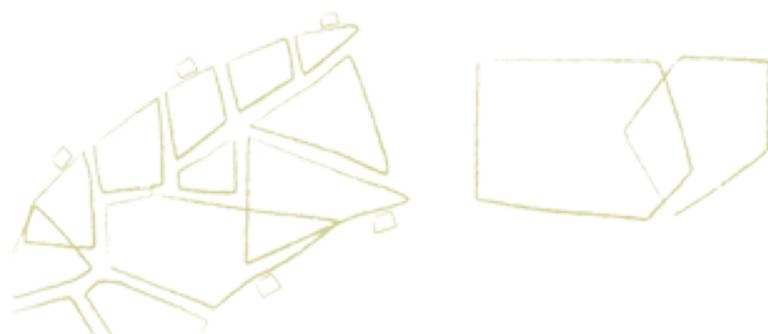
耶稣的言行、生活和受死是史无前例的，祂是完全的神和完全的人，天上地下所有的权柄都已经赐给祂。祂吩咐我们到全地去使万民做主的门徒（马太福音28:19-20）。

我们身为这世纪的基督徒，有特权与复活的主一起在我们这一代完成祂的大使命。从现在起，我们每天从醒来到入睡，所有的基督徒都应该投入完成主的使命。我们应该如此做以表达我们对主的爱和感谢，并以顺服的行动去回应祂的命令。因祂的恩典，我们才拥有丰盛的生命。

借领人归主，你可以协助改变这世界，因为唯有耶稣基督才能改变学校、社区、社会、国家，甚至全世界。

你可以在这套门徒小组系列中，学到造就了无数门徒及参加过上百个大小聚会之后所得的功课。小型的门徒小组是帮助信徒在基督里成长最有效的方法之一。小组成员彼此代祷、关心、相爱的态度能够引发属灵长进的动力，而这种长进是任何其他方法难以达成的。然而要注意一点：大型聚会有启示、挑战、信心和传递异象的功能，地方教会的团契和敬拜尤其重要。故此，小组与聚会同样值得我们重视。

当这本册子落在你手上，我们祈求它将丰丰富富地充实你的生命，并且使你不断为主多结果子，倍增生命。



J mission 一生的工人

J - Jesus

J mission - Jesus mission

我们正身处「i」世代，有很多以「i」为首的产品围绕我们。背后所强调的是「我」：我的独特性、我的权利、我的自由等。但我们用「J」代替「i」，表达这小组不是要高举自我，而是要在我们生命中高举耶稣，并且宣告这世代是属于耶稣的。

J mission小组目标：

📍 期望能帮助更多人在生命中高举耶稣，放下自我 (Holy Spirit-filled life)

📍 回应耶稣作主门徒的呼召，承担主的大使命 (Great Commission)，实践大诫命 (Great Commandment)，作主一生的工人。

我们强调：

1. 这不只是一个查经小组，而是一个门徒小组：

这是一个学习与神同行，学习做主门徒的小组。所以小组的目的，不是为要研究高深的道理，而是强调认识和实践真理。

「耶稣对信他的犹太人说：你们若常常遵守我的道，就真是我的门徒。」
(约 8:31)

2. 耶稣期望门徒「去」使别人做门徒，将耶稣所吩咐的教导别人遵守 (太 28:18-20)。所以在门徒小组中，我们鼓励组员将所学到的与别人分享，其中亦会有学习和实践的元素，所以组长——「你」要肩负起动员和训练组员参与倍增的角色。

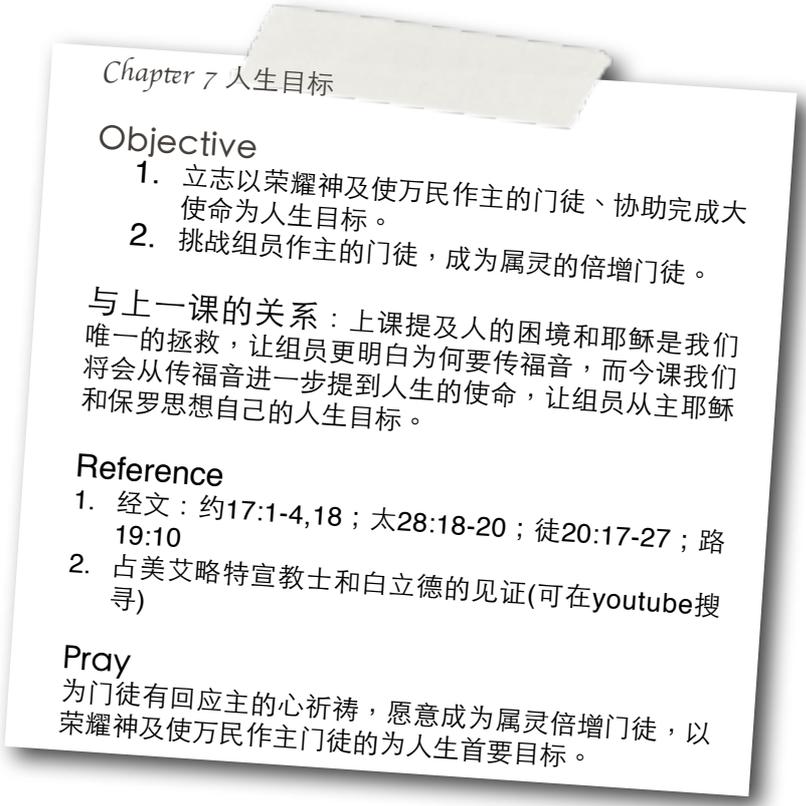
3. 小组完结后，期望组员能承担「使别人作门徒」的使命，主动开始自己的门徒小组，并将这异象传递出去，使更多人去作主门徒。

使用说明

组长在预备每一课前，可留意每课的首页都会有四个部份：

- 🕒 本课目标
- 🕒 与上一课或整本材料的关系
- 🕒 参考资料
- 🕒 祷告

这些部份能帮助你掌握每课的重点和每课之间的关系。我们相信唯有借着圣灵的大能，才能叫人进入和明白真理，所以当你预备和带领每一课时，请祈求神使用祂的话来改变人的生命。



在内文部份，同样由四个元素组成，分别用四个不同的图像代表：



Connect
引发动机
进入主题



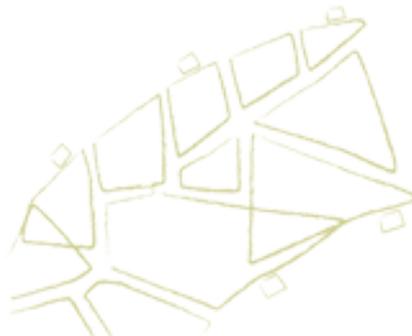
Hear
用心去聆听
神的说话



Act
以行动回应
神的说话



Transfer
将你所学的
传递出去



目录

Chapter 1	神的属性	6
Chapter 2	忠心良善的仆人	12
Chapter 3	无惧的见证	18
Chapter 4	我们在天上的父	26
Chapter 5	祷告出来的运动	32
Chapter 6	生命师傅与战友	38
Chapter 7	生命的造就	42
Chapter 8	拓展信心的领域	48
Chapter 9	领袖生命的塑造	54
Chapter 10	争战的军装	60



Chapter 1

神的属性

Connect



引起动机：

组长可用以下短片来引发组员思想自己与神的关系。

短片：“I love you”（在www.donghaeng.net Flash中搜寻：I love you）

1. 你过去曾有类似片中的经历吗？若有，你的经历是怎样的？

组长指引：邀请组员自由分享。

Hear



神的属性是神本性或特征的彰显，其中三个是：

一. 神是爱 (God is Love) (以弗所书3:14-21)

保罗在前文（弗2:1-3:13）一步一步说明了福音的奥秘和他的职事，这段经文（弗3:14-21）是他为信徒的祈祷。

2. 保罗为信徒祈求什么呢？

- 求神借圣灵使信徒心里的力量刚强起来(v.16)；
- 基督因信徒的信心住在信徒心里，使他们的爱心有根有基(v.17)；
- 与众圣徒一同明白基督的爱是何等长阔高深，并超过人所能测度的(v.18-19)。

3. 在第17节中，保罗用「有根有基」来形容信徒因基督内住而得的爱，你认为保罗想表达一种怎样的爱？

- 稳固、源源不绝的爱。
- 「根」(Rooted)是指信徒的信扎根于神的爱里，一生不断地发现和经历神的爱，这是一个动态的过程，就像植物的根一样，不断吸收养分来生长。同时，「基」(Established)是指神的爱是信徒生命成长的深厚基础，是永久稳固的根基，就像建房屋时要建立稳固的根基一样。

4. 第18-19节又如何描述神的爱呢？

- 能实在地被人体会和经历的。
- 是过于人所能测度的。

转接句：

让我们现在就分享基督的爱，一同明白祂的爱是何等长阔高深。

5. 你最近有没有体会到神对你的爱呢？

组长指引：邀请组员自由分享后，若组员迟迟未能分享，可告诉他们若一个人在成长过程中，未曾或很少经历家人对他的爱，可能会令他对神无条件的爱难有情感的经历，神的爱就只是一个头脑的知识。组长可鼓励组员从聆听其他组员对神爱的体会开始，认识神与人之间是怎样建立亲密的关系，慢慢建立和体会自己与神爱的关系。需要时，可寻求牧者或组长的帮助。

6. 试想想在你的成长过程中，曾否做过什么去试图赚取别人和上帝的爱呢？

组长指引：邀请组员自由分享。

7. 当你认识到神是爱，我们因信就已扎根在祂的爱里，你认为这对你的生活态度，如对自己、别人和神的看法及努力生活的目标等有什么影响？

组长指引：邀请组员自由分享，若组员没提及，请补充：神为我们无条件地钉身十架的爱，祂无条件地接纳我们，我们在祂里面已得到最重要的肯定。我们努力生活，目的不在肯定自己的身份和价值或赚取神的喜悦，乃是由衷地回应神对我们的厚爱。

8. 你愿意怎样回应神对你无条件的爱呢？

组长指引：邀请组员自由分享，若组员的分享没有提及，可引导组员思考如何学像基督去爱身边的人，或将神的爱传开去回应神的爱。

二. 神是信实的 (God is Faithful) (哥林多后书 1:18-20；提摩太后书2:13)

9. 保罗在这两段经文中怎样形容神？为何他会这样形容？

保罗形容神是一位信实的神。因他所传的基督并非是而又非、模棱两可的，信实是祂的属性，所以祂的应许从不会落空。

10. 当我们借着基督支取神的应许时，会有什么结果？

神因我们得荣耀 (林后1:20)。

11. 「应许」这词汇在圣经出现了百多次，带有「神的应许」意思的经文更有几万次之多，你熟悉神的应许吗？「神是信实的」对你有什么意义？

组长指引：可鼓励组员自由分享或聆听他们的挣扎，从而鼓励他们信靠神。需要时可选用下列澄清问题：你相信圣经是神的话吗？过去你曾经历神的信实吗？

三. 神是满有恩典的 (God is full of Grace) (诗篇 103:1-13)

这是大卫晚年时所写的诗，他一生纵然经历起起跌跌，却见证着神丰富的恩典。当他想起神时，心里不停讚美神。

12. 对你来说，何谓「恩典」？你会如何向别人解释这词语呢？

恩典是白白地、无条件赐下的，不是因为配得，也不需要努力赚取得来。

13. 在第3至13节中，提及神哪些恩典？

每节经文都提及神对人的恩典，其中包括：

- 赦免我们一切罪孽，医治我们一切疾病(v.3)；
- 救赎我们的命脱离死亡，以仁爱慈悲为我们的冠冕(v.4)；
- 以美物叫我们知足(v.5)；
- 施行公义，为受委屈的人伸冤(v.6)；
- 让我们知道祂的法则和作为(v.7)；
- 怜悯我们又不轻易发怒(v.8)；
- 对我们不长久责备，也不永远怀怒(v.9)；
- 没有按我们的罪过报应我们(v.10)；
- 对敬畏祂的人施慈爱如天离地那么高(v.11)；
- 除去我们的罪孽，使之离我们如东离西那么远 (As far as the east is from the west, so far has He removed our transgressions from us. 参考《NASB》译本) (v.12)；
- 如父亲怜悯儿女般怜悯我们(v.13)。

14. 经文提到神众多的恩典中，哪些是你有较深刻的体会？哪些是较为陌生的呢？为什么？

组长指引：邀请组员自由分享，与第5题一样，组员的体会可能受成长经历影响，例如若他的父母是很严厉的，他可能会不期然将父母的形象投射到天父身上，觉得天父也是严厉的，要靠不断的事奉去赚取祂的喜悦，他们比较难经历到神的怜悯和恩典。组长可在需要时邀请组员再仔细阅读经文，细想有没有一些神的恩典是自己难以相信的，并鼓励他们相信神的话。需要时可寻求牧者或组长的帮助。

15. 经文中提到的恩典，你需要做什么才能获得呢？

这些恩典是神白白地赐给我们的，我们不用做任何事去获得。事实上，人根本无能力借个人的努力去赚取这些从神赐下的恩典。

16. 我们在生活中可以怎样表达出我们的神是有恩典的神呢？

组长指引：邀请组员自由分享，需要时举例如时常称颂神、紧记神的一切恩惠(v.1-2)、调较正确的事奉心态，事奉是因为被神的爱激励，而不是要赚取神的喜悦，祂本来就喜悦我们；学习不斤斤计较，学像神以恩典待人。

Act

1. 请在下列各题填写你因相信神的属性而愿意在这个星期内实践的具体行动：

亲爱的父神，我相信你是爱，我决定在这个星期 . . .

亲爱的父神，我相信你是信实的，我决定在这个星期 . . .

亲爱的父神，我相信你是满有恩典的，我决定在这个星期 . . .

2. 背诵以下其中一段经文：

- 神是爱：弗3:17-18
- 神是信实的：提后2:13
- 神是满有恩典的：诗103:11-12

Transfer

与人分享这次小组最深刻的学习。

Chapter 2 忠心良善的仆人

Objective

1. 明白主对我们的托付和要求。
2. 学习不轻看自己的责任，作良善又忠心的仆人。

与上一课的关系：上一课提及神属性的其中三方面，对人无条件的爱、值得我们信靠及满有恩典，我们期望能认识神不同的属性，并活出与神的性情相近的生命。本课我们会继续探讨生命品格层面，透过才干的比喻来鼓励组员作主忠心又良善的仆人，以实际行动回应神。

Reference

经文：太25:14-30

Pray

为自己和组员能成为主所喜爱的仆人，在生活 and 事奉上有忠心的态度祷告。

Chapter 2

忠心良善的仆人

Connect



嘉程是某大企业的人事部主管，她在众多名牌大学本科毕业生中录取了聪明活泼的晓琳。晓琳学习能力高，办事也优秀，与同事相处融洽。嘉程很快就委派晓琳做一些协调各部门及分公司业务的联系和沟通的工作。

起初晓琳经常出错，嘉程告诉她：「错了没关系，你放心按照你的想法去做，遇到问题就来问我，我会告诉你该怎么办。」某日，晓琳对嘉程说：「我总觉得我的能力不限于做这些琐碎的事，我还可以做一些更加重要的工作……」她们谈了一小时，嘉程知道晓琳没把她之前说的话听进去。最后，嘉程说：「你先把手头的工作做好，尽量避免犯错，然后循序渐进安排工作吧。」

半年后，晓琳提出辞职，嘉程推掉约会，跟她谈。晓琳直言：「我读书成绩优秀，没想到毕业后，每天都在处理这些琐碎事情，例如这半年就是不断将你一叠叠的发票贴在A4纸上，拿到财务部报销，完成手续后，把现金拿回来给你。」嘉程笑着问她：「你替我报销发票有半年了吗？通过这件工作，你得到什么资讯吗？」晓琳呆了半天，回答说：「报销就是报销，只要财务上不出错，不就行了，能有什么资讯？」嘉程说：「告诉你当年我的做法吧！十三年前，我从财务部被调到总经理办公室当助理，其中一项工作就是替总经理报销发票。本来这工作就像你刚才所说，把发票贴好，然后完成手续就可以了。但事实上，发票记录了总经理及至整间公司有关营运的开支。于是我建立了一个表格，将发票的资料如时间、数额等记录下来。起初建立这个表格只是怕总经理会来查询，后来我从这些资料中，发现总经理在工作上的常规，例如哪些场地适合哪一类商务活动、费用预算大概是多少、总经理的常规和非常规处理方式等。后来总经理发现我往往在他吩咐以先已完成任务，并发现我是根据统计而主动工作，他便把更加重要的工作交托给我……」这时，晓琳开始打盹。

1. 你认为晓琳面对受托的工作的态度如何？为什么她会有这样的态度？

组长指引：邀请组员自由分享。

2. 你认为什么是忠心的工作态度？

组长指引：邀请组员自由分享。

Hear



马太福音25:14-30

耶稣用这个才干的比喻去教导门徒如何预备自己迎接祂的再来，以及说明祂对事奉者的要求。

3. 主人分配家业给仆人是根据什么标准？

按各人的才干(v.15)。

参照《新译本》，五千银子相等于三万个银币，二千是一万二千个，一千就是六千个。当时，一个工人每日的工资大约为一个银币。假如一个人每天都工作，一年就可以赚三百六十五个银币。也就是说领五千的仆人一次过得到82年的年薪，领二千的有32年的年薪，领一千的也有不少，有16年的年薪。

4. 你认为主人为什么将如此庞大的家业交给这三位仆人管理？

- 主人信任他们，相信他们不会夹带私逃，也信任他们的能力。
- 给他们机会大展拳脚。

5. 领五千和二千银子的仆人在接到主人的家业后有什么行动？

那领五千的仆人「随即拿去做买卖」，而那领二千银子的也是如此(v.16-17)。

6. 为什么他们能「随即」拿去做买卖并获利呢？这个即时的行动令你想到他们日常工作的态度如何？

组长指引：邀请组员自由分享。需要时补充：这两个仆人在工作上常作准备，也不敢怠慢，能熟练地运用资金投资。

7. 主人回来跟仆人算账时，那领五千及二千银子的仆人得到什么评语？两者有没有分别？其中看到主人看重什么？

- 主人对两位仆人的评语完全相同，都是称讚他们是「又良善又忠心的仆人」，他们更得到主人分派更多事给他们去管理，享受主人的快乐。
- 主人眼中看重的是仆人有没有尽力去完成责任，而不是工作的果效，否则领了五千银子的仆人跟领了二千的仆人就不会得到相同的称讚，按世俗标准来说，领五千的理当得到更高的评价和奖励。

8. 领一千银子的仆人怎样解释他处理银子的做法？你认为他的解释合理吗？

因为害怕，所以他将银子埋在地里！他认为主人的要求无理，是「忍心」的人，没有种的地方要收割，没有散的地方要聚敛(v.24-25)。

组长指引：可邀请组员分享对仆人做法的意见，需要时才说明若主人真是忍心无理，仆人就应该更小心去应付主人的交托，但他只把银子埋在地里，连放在兑换银钱的人那里收息也没有(v.27)。在交账时，他将自己的不负责任归咎于主人是要求无理的主观想法，没有为自己什么也没有做而道歉，只在推卸责任。害怕主人不是一个合理的解释，只是一个借口。

9. 领一千银子的仆人有什么下场？为什么主人要这样待他？

- 他被赶出主人的家，失去一切(v.28-29)。
- 既然这位懒惰的仆人将责任推卸归咎于主人的无理和严苛，主人就用如他所说的态度待他。

10. 从这三位仆人身上，我们可以如何理解主人眼中的良善和忠心呢？

主人看重他们有没有在心态和能力上准备好自己接受责任，面对责任时又没有尽力去完成，这就是主人眼中的良善和忠心了。

11. 耶稣借这个比喻，想告诉我们什么？

天父好比那个主人，我们就是仆人，祂将才干、机会和一切丰富赐给我们，期望我们善用所得的一切，负起责任，忠心尽力地完成祂交托我们的一切任务。

12. 既然良善和忠心是指预备好自己接受责任，以及尽力完成任务，作为神的仆人，你曾怎样预备好自己去发挥所长，参与事奉？无论大小任务，你都尽力完成，没有轻看像执拾和打扫等小差事吗？

组长指引：邀请组员自由分享。若组员感到事奉带来压力，可强调神对我们的要求是忠心，只要我们尽了力，无论结果如何，我们在祂心中都是良善又忠心的。

13. 你认为神将什么才干、恩赐给你？你打算如何把握现有的身分和空间去善用这些才干去事奉祂？

组长指引：邀请组员自由分享。

Act

1. 祈祷感谢主所赐的恩赐和才干，又求祂给你智慧，在事奉中尽力善用恩赐和才干。
2. 作忠心的仆人，如：答应为肢体祷告，就花时间祷告，别只信口开河；联络一直想关心的弟兄姊妹、用心预备事奉，或准时出席小组、崇拜等聚会。

Transfer

找一位信任的弟兄姊妹分享你在本课的学习。



Chapter 3 无惧的见证

Objective

借保罗面对拒绝的经历，帮助组员从神的话语中克服传福音的恐惧，持守传福音的使命。

与上一课的关系：上两课主要提及神的属性和作仆人应有的态度。由第三课开始，我们会开始讨论作门徒的属灵操练，如传福音、祈祷、信心和造就门徒等题目。本课期望让组员分享传福音的挣扎和恐惧，并在被拒绝的环境中仍无惧传扬主的福音。

Reference

经文：徒18:1-11

Pray

为组员能坦诚分享传福音的挣扎祷告，求神用祂的话语坚固组员持续传福音的心志。

Chapter 3

无惧的见证



Connect



1. 你在传福音时，曾遇到什么困难吗？

组长指引：

若迟迟未有组员开口，组长可简短分享自己的经验，无论正面或反面经验皆可，借此提供一个开放的环境，鼓励组员坦诚分享。

转接语：

这课查经，我们从保罗的宣教经历中，认识神怎样鼓励保罗克服恐惧，坚持传扬福音的使命。

Hear



使徒行传 18:1-11

2. 试将这段经文分段，并用一句短句概括每段的内容。

组长指引：

让组员自由分享，不需要有一致、标准的答案，目的是让组员对经文有概括的认识，以便之后的讨论。

建议分段：

v.1-4 : 保罗在哥林多的生活与事工；

v.5-6 : 犹太人的拒绝；

v.7-8 : 仍有信主的犹太人和哥林多人；

v.9-11 : 保罗在异象中重新得力。

3. 参考徒18:5-8及林前2:3，保罗在哥林多传福音时面对什么困难？他当时有什么反应呢？你认为他有什么感受？

当时保罗在哥林多努力传道（《新译本》译作专心传道）（徒18:5），但他的同胞犹太人不但抗拒不信，更恶言相向（徒18:6）。保罗当时可能感到灰心丧志和愤怒，想放弃不再向犹太人传讲，转而向外邦人传讲（徒18:6）。而根据林前2:3记载，他直言当日在哥林多感到软弱、惧怕和战兢。

4. 若你传福音时，遇到未信者抗拒、毁谤、咒骂，你会有什么感受和反应呢？

组长指引：鼓励组员自由分享。

5. 当保罗义愤填膺地离开会堂「往外邦人那里去」后，他遇到的人对福音有什么反应？

管会堂的基利司布和全家都信了主，还有许多哥林多人听了，就相信受洗！
(v.8)

6. 主在异象中(v.9-10)吩咐保罗要作什么？主又给他什么应许？

- 主吩咐保罗不要怕，不要闭口（沉默），只管讲。
- 主同时应许会与保罗同在，必没有人下手害他，并告诉他这城有许多属祂的百姓。

7. 你如何理解第10节「在这城里我有很多百姓」？神说「在这城里我有很多百姓」，如何成为保罗的鼓励？

《新译本》译作「在这城里有许多属我的人」。

- 神看这城的人是属于祂的，是祂所爱的——让保罗体会神怜悯人的心肠。
- 在这城里神已预备了很多人要信主——让保罗相信所做的不会枉然，要继续忠心去传讲，必会遇到主所预备要信主的人。
- 在这城里神已预备了很多人跟随主的子民，像保罗一样——保罗不是孤军作战，他有很多同心事主的战友，像他一样忠心，只是他未遇到。

8. 保罗不断遇到愿意信主的人，你认为神为何仍要对保罗有这样的吩咐和应许呢？

虽然遇上正面回应的人，主仍借异象对保罗说话，可见主明白保罗面对的困难和恐惧有多大，所以给他同在和保护的应许，使他不用惧怕。主也让他知道这城有很多属祂的百姓，使他更有把握和有勇气去传讲。

9. 保罗听过主的吩咐和应许后，他有什么回应？

保罗留在哥林多一年半，继续教导神的道(v.11)，建立了哥林多教会。

转接句：

纵使强如保罗，面对被拒绝和硬心的环境也会感到惧怕和软弱。神的同在给他勇气放胆传讲福音，成为他坚持继续留在哥林多服侍的原因。当主应许会保护他，他就单单相信神，放胆宣讲，神就透过他施行拯救。但相反，若保罗因犹太人的拒绝而停止传讲，就看不见神在哥林多兴起的教会。

10. 或许你未曾遇过与保罗相似的对立，但你在传福音中曾否感到灰心或惧怕？为什么？

组长指引：鼓励组员自由分享，并了解其感受背后的原因。

11. 若主同样将保罗在异象中听到的应许给你，你的传福音生活会有所不同吗？

组长指引：鼓励组员自由分享。

12. 在实践福音使命上，你能想到主曾给我们什么应许吗？还有什么原因推动你继续传扬福音，坚持福音的使命呢？

组长指引：可以鼓励组员自由分享，若组员未提及，可用太28:18-20鼓励组员，说明这是神给我们的吩咐，也是神的应许，祂是常与我们同在的神。

Act

1. 牢记「成功的见证」并跟你的同伴在传福音中一起实践，彼此提醒。成功的见证是靠着圣灵的大能，采取主动，单单传讲基督，并将结果交托给神。
2. 背诵徒18:9-10，并按照经文祈求主的同在、祂的大能时刻充满我们的心。

Transfer

与别人分享传福音的挣扎和「成功的见证」，鼓励其他基督徒一起传扬福音。

附录：

取材自葛培理布道团布道训练材料

一位名叫金波的平凡人 (A Nobody Named Kimball)

爱德华·金波 (Edward Kimball) 很关心一名在鞋店工作仍未信主的主日学学生。一天，金波到鞋店探访他，并且领他信主。这位学生离开鞋店后，成为历代以来其中一位最伟大的讲者及布道家——慕迪 (Dwight L. Moody)。

慕迪在世界各地巡回讲道，来到不列颠群岛的一间小教堂。这小教堂由一位年青牧师牧养，他拥有一个令人印象深刻的名字——梅尔牧师 (Frederic Brotherton Meyer)。慕迪在讲词中说了一个动人的故事，就是他的主日学老师金波亲自走访及带领每一位主日学学生归主。这信息启发了梅尔牧师，使他的传道生涯全然改变，更成为与慕迪齐名的布道家。

多年来，梅尔牧师多次到美国讲道。有一次在北田市麻萨诸塞州 (Northfield, Massachusetts) 的布道会中，后排坐着一名迷茫的年青牧师，他听到梅尔牧师说：「如果你现在尚未能为主放弃一切，那么你是否愿意尝试开放你的心，让神塑造你的生命，直至你甘心乐意地摆上自己？」此话引领卓文 (J. Wilbur Chapman) 回应神对他的呼召，他随后继续传道，终于成为当代最有果效的布道家之一。

在卓文的布道工作中，有一位义工名叫比利·辛地 (Billy Sunday)，他不断观摩卓文的工作，学习讲道。最后，辛地接续卓文的传道事工，成为21世纪最有动力的布道家之一。辛地在国内的大型运动场讲道，使数以千计人归主。1924年，北卡罗来纳州夏洛特市 (Charlotte, North Carolina) 的布道会中，有一群基督徒受到激励，立志委身为主得着该城市。1932年，这群基督徒邀请布道家咸摩迪 (Mordecai F. Ham) 主持一连串布道大会。某一个傍晚，在众多听众中，坐着一名身材高瘦的16岁男孩，他竟为这白发苍苍的讲者的信息而着迷。讲者的手指好像直指向他挥动及呼喊。这名青年每晚都来听道，最后他上前来向主献上他的生命。这位青年人的名字是葛培理 (Billy Graham) ——他是历史上其中一位将福音传给最多的人。

还记得这一连串的事件是如何开始的吗？由寂寂无名的金波关心一名学生而往鞋店探访开始，就是这件小事改变了世界，数以百万计的人因他去探访的决定而受影响。像这样的事情今日还会发生吗？答案在乎你、我的决定，但神愿意使用我们去改变世界却是铁一般的事实。



Chapter 4 我们在天上的父

Objective

1. 认识主祷文的五个祷告方向（5P）。
2. 建立稳定和有意义的祷告生活。

与上一课的关系：上一课讨论在被拒绝的环境中如何持守福音的使命，而本课会透过主祷文跟组员讨论祈祷的焦点和生活，并期望组员建立恒切的祈祷生活。

Reference

经文：太6:5-15；路11:1-4

Pray

为组员能坦诚分享祈祷，借本课丰富个人的祷告生活，并突破在祷告中的难处。

Chapter 4

我们在天上的父

Connect



祷告难

唐斯 (Tim Downs)

第一，祷告难，难在太奇怪！有一次，我与朋友到餐厅吃饭，吃饭前，我们先谢饭祷告，由于我们坐在餐厅的正中，于是我提议各自祷告。然后我们各自低下头，合上眼，开始祷告。我的谢饭祷告并不是「念口簧式」地说：「感谢天父，赐我饮食，求主洁净，使我健康，奉主名求，诚心所愿。」我和我的朋友都会花时间开声谢饭。谢饭祷告期间，侍应生常走过来围着桌子问道：「发生什么事？发生什么事？」在我们身处的环境中，祷告会被视为穷途末路的行动或镇静剂，而不是生活的一部份。总之，祷告是奇怪的。

第二，祷告难，难在是一项操练。坦白说，我们疏于操练。有些作者描述祷告是一种超自然的忘我经历，每次祷告都好像会有天使降在他身上似的，你也是这样想吗？我就不是了。我认为有些人，无论在做什么，或许都会有这样的经历。

我也认识一些基督徒，他们很久没有祷告，因为祷告曾带给他们失望，事实并不如他们在祷告中所期望的。但是，我认为我们应持守一些原则作底线：首先，我们要视祷告为一种操练，而不是经历。我希望这一点不会令你失望，因为事实告诉我们，生命中有许多好东西都是从操练而来的。难道不是吗？你是否在求学阶段？这也是一种操练，知识是从操练而来的；身体健壮是从操练而来的；艺术和音乐的技巧是从操练而来的；祷告也应该先成为一种操练。

第三，祷告难，难在要集中精神。你也觉得祷告时很难集中精神吗？我相信不只我是这样的，事实上，我也承认自己很难集中精神在一些看不见、无形无体的东西上，有许多次，我甚至觉得自己在向天花板说话。

第四，祷告难，坦白说，难在有更多让我享受的事正等着我去做，亦有其他事情更吸引我注意。很多人常在匆忙中，赶着完成不同的事情，因为他们觉得完成一连串的事情，总比花时间去祷告来得有趣。假如我们省却祷告时间，或许我们可以完成更多的事情，那么倒不如不祷告，去做事吧！

1. 文中的四项难处有引起你的共鸣吗？为什么？

组长指引：邀请组员自由分享。

Hear



一. 祷告的动机与误解（马太福音 6:5-8）

2. 主耶稣提醒我们祷告的时候有什么是必需的？有什么是不需要的呢？

- 不可像假冒为善的人，爱站在会堂里和十字路口上祷告，故意叫人看见；
- 要在自己的内室暗中祷告；
- 不可像外邦人用许多重覆话。

3. 假冒为善的人与外邦人的祷告有什么问题？

组长指引：可以鼓励组员自由分享，需要时补充下列各点：

- 假冒为善的人的动机错误。祷告是每个犹太人都会做的事，祷告的对象应是上帝，而不是人。但假冒为善的人祷告的动机是故意叫人看见，令人感到他们是敬虔的。事实上，上帝有没有垂听对他们也无关重要。相比起在内室，没有人看见的情况下，一个最真诚的祷告，上帝必会垂听。
- 外邦人以为祷告蒙垂听的秘诀在于方法（以为话多、重覆就蒙垂听），而忽略了祷告的对象是上帝，这才是关键，因为上帝知道我们需要什么。

4. 你过去在祷告上曾有类似的误解或挣扎吗？

组长指引：可鼓励组员自由分享，需要时作出回应。

二. 祷告的元素（马太福音6:9-13）

5. 「我们在天上的父」这个对上帝的称呼，其中包含了那些关系？

组长指引：可以鼓励组员自由分享，需要时补充下列各点：

- 「父」：上帝是我们的父亲，与我们有密切的关系；
- 「天上的」：指超越人的神，是主宰宇宙的真神；
- 「我们」：我们同有一位父神，提醒我和其他信徒是弟兄姊妹。

6. 在祷告中称上帝为「我们在天上的父」有何重要？

组长指引：可以鼓励组员自由分享，需要时补充下列各点：

- 认清祷告的对象是神，就是那位神圣的上帝，是配得我们讚美，满有威严和荣耀；
- 提醒我们祂是爱我们的父；
- 叫我们谦卑下来，将焦点从自己转到神身上。

7. 耶稣教导我们祈求什么？

- 愿人都尊神的名为圣；
- 神的国降临，祂的旨意行在地上；
- 赐给我们日用的饮食；
- 赦免我们的罪（「债」可解作罪的意思）；
- 保护我们免受试探，救我们脱离凶恶。

8. 你认为主耶稣为什么会教导门徒祈求这些内容？试逐节（9-13节）写出祷文的重要性。

组长指引：鼓励组员自由分享，需要时才参考以下图表。

	重要性
v.9	<u>渴望世人尊崇神是独一的真神。</u>
v.10	<u>提醒我们要先求神的国，关心天父的荣耀过于自己的需要，叫我们在地上活出祂的旨意。</u>
v.11	<u>提醒我们生活的所需是来自天父。</u>
v.12	<u>罪是我们与神相交的障碍，我们必须向神认罪，也宽恕别人。</u>
v.13	<u>儆醒自己会软弱，要时刻倚靠神去面对来自魔鬼、世界或肉体的试探。</u>

9. 「愿你的国降临」及「愿你的旨意行在地上」这两者有什么关连？

神的国度降临的其中一个表征就是神的旨意会实行出来，所以当神的旨意借神的子民实行出来时，也正表达神的国度降临。

10. 从主祷文中归纳出几个祷告的方向并应用在我们的祷告生活中。

组长可以鼓励组员自由分享，需要时补充下列各点：

有人将主祷文的祷告方向称为“5P”，就是：

- v.9：“God's Person”讚美敬拜我们神圣的天父。
- v.10：“God's Purpose”按神的旨意祈求。
- v.11：“God's Provision”祈求神的供应：求父赐给我们日用的需要。
- v.12：“God's Pardon”祈求神的赦免。
- v.13：“God's Protection”祈求神的保护。

我们可以应用这5个“P”在我们的祷告中。

11. 当「神的国降临」在我们今天的国家、社会和家庭中，你想会有什么境况呢？

组长指引：可带领大家讨论，当我们的国家，社会和家庭真正被神掌管时会有怎样的景象，并一同为这些能成为事实而祷告。

12. 重温这课查经，你可以如何建立稳定和有意义的祷告生活呢？

组长指引：建议组员最少有一项实践，并鼓励他们彼此提醒。

Act

1. 试写下一段祷文，其中包括主祷文的五个祷告方向，并用这段祷文带领大家祷告。

组长指引：鼓励组员应用所学到的，给组员3-5分钟，用心写下自己的祈祷，然后逐一用祷文带领大家祷告。

2. 鼓励未来一星期使用祈祷书祷告，操练稳定的祷告生活。

Transfer

1. 与人分享主祷文的五个祷告方向。
2. 与人分享这次小组最深刻的学习。

Chapter 5 祷告出来的运动

Objective

以尼希米为榜样，学习以祷告扩展属灵运动。

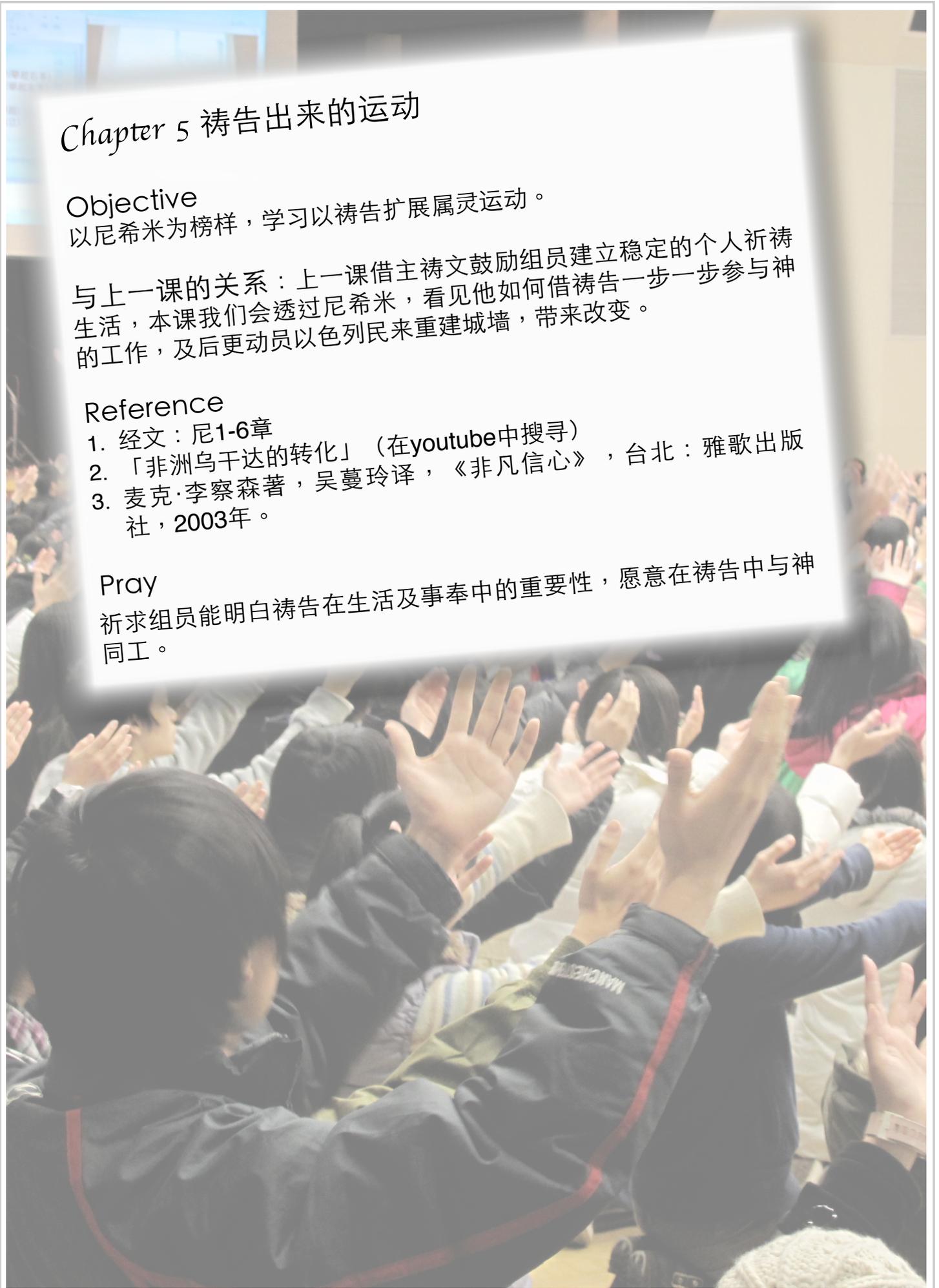
与上一课的关系：上一课借主祷文鼓励组员建立稳定的个人祈祷生活，本课我们会透过尼希米，看见他如何借祷告一步一步参与神的工作，及后更动员以色列民来重建城墙，带来改变。

Reference

1. 经文：尼1-6章
2. 「非洲乌干达的转化」（在youtube中搜寻）
3. 麦克·李察森著，吴蔓玲译，《非凡信心》，台北：雅歌出版社，2003年。

Pray

祈求组员能明白祷告在生活及事奉中的重要性，愿意在祷告中与神同工。



Chapter 5

祷告出来的运动

Connect



引起动机：

组长可用以下短片来引发组员的学习动机

短片：「非洲乌干达的转化」 (<http://www.youtube.com> 搜寻：祷告出来的运动 - 非洲乌干达的转化)

1. 你对这段短片有何感想？有什么深刻的地方？

组长指引：邀请组员自由分享。

Hear



一. 重建城墙由祷告开始（尼希米记第一章）

犹太人在公元前606年被巴比伦俘虏，巴比伦在公元前539年被波斯征服，波斯接收了被虏的犹太人。波斯王允许一些被放逐的犹太人回到耶路撒冷居住。回归后，犹太人的首要工作是重建被巴比伦人毁坏的圣殿。约在公元前444年，没有回归耶路撒冷的尼希米，在波斯书珊城从朋友哈拿尼口中得知耶路撒冷的情况……



2. 尼希米在书珊城的职业是什么？当时耶路撒冷又处于什么光景？

- 尼希米当时是王的酒政(v.11)。补充：酒政的工作是为王试酒，以确保酒没有毒或其他问题，是极得王信任的人。
- 住耶路撒冷的人遭大难，受凌辱；城墙被拆毁，城门被火焚烧，光景凄凉(v.3)。

3. 尼希米听见耶路撒冷的光景后，有何反应呢？

尼希米坐下哭泣，悲哀几日，禁食祈祷呼求神(v.4)。

4. 尼希米向神祷告些什么？

- 称颂神(v.5)；
- 为自己的民族认罪(v.6-7)；
- 抓住神昔日的约和应许(v.8-9)；
- 求神让他在王面前蒙恩(v.11)。

5. 环顾身处的校园、工作环境、社会，甚至世界，什么事曾令你像尼希米一样悲哀、沉痛？当时你尝试过做什么去改变那些情况呢？

组长指引：邀请组员自由分享，若组员的分享倾向无奈，就算有祷告也认为改变不了，或对身边的事感到麻木，可鼓励他们继续看看当日跟他们一样悲哀的尼希米，怎样由祷告开始了一个民族的变化。

二. 与上帝同工（尼希米记第二章）

6. 约四个月后，亚达薛西王跟尼希米对话，从中你认为上帝垂听了尼希米的祷告吗？为什么？

- 神垂听并应允让他在王面前蒙恩的祷告；
- 亚达薛西王看出他的愁烦，主动向尼希米提问，令他有机会道出原因，及后王更问他想怎样(v.2-4)；
- 王允准尼希米的各项要求：回去重建耶路撒冷、赐大河西各省和取得木料的诏书(v.5-8)；
- 王还派军长和马兵护送尼希米(v.9)。

7. 当王问尼希米为什么面带愁容的时候，尼希米形容自己的反应是「甚惧怕」，你认为他惧怕什么呢？

组长指引：邀请组员自由分享，需要时才补充他的惧怕可能是来自要冒险告诉王自己甚为关切故土，心中还有进一步要求，王听后的反应实难以预测，若他勃然大怒，后果真不堪设想，但或许这一问就是他在王面前蒙恩的机会了。

8. 从尼希米祷告神能在王面前蒙恩开始，到回答亚达薛西王他想要什么的内容和尼2:4-9的记载，你认为尼希米除了祷告之外，他还为耶路撒冷做了什么？

- 寻找重建耶路撒冷城的可能方案；
- 了解重建的所需物资；
- 了解回归的路途上需要什么；
- 预备好等候在王面前蒙恩的机会来到。

9. 从尼希米的经验，你看见祷告、信心及行动三者有什么关系？

我们祷告是因为相信神的本质，祂是信实、爱我们、会垂听我们的祷告，当神回应我们的祷告，鼓励我们有所行动时，同样因着相信祂，就算多困难的事，我们也可以鼓起勇气去行。

三. 运动的兴起

10. 尼2:11-16描写尼希米回到耶路撒冷的首三天做了什么？为何他会这样做？

他亲自观察耶路撒冷的实况，这样做可确定计划的可行性。

11. 根据尼2:17-18，尼希米如何动员以色列民建造城墙？

- 尼希米重申现况、耶路撒冷怎样荒凉、城门被火焚烧，鼓励百姓重建城墙，可以免受凌辱(v.17)；
- 讲述神怎样施恩帮助他，让百姓看见神的大能及帮助(v.18)。

12. 根据尼6:15-16记载，虽然有仇敌阻挠、犹太人内部的问题，尼希米与百姓最终用了52天修好城墙，连敌人也认为这是出于神。请按下列经文总结尼希米如何一步一步带领人完成重建城墙的任务？

尼1:4-10	他为心中的负担遍切祷告。
尼2:2-5	他凭信心回应上帝开的路径。
尼2:5-9	他为行动作好准备。
尼2:12-16	他小心了解实况，不轻举妄动。
尼2:16-18	他等候合适时间与人分享异象及挑战人参与其中。
尼4:4-9	面对敌人的嘲笑，他推动百姓一起祷告倚靠神。
尼4:11-14	面对敌人的恐吓，他鼓励百姓信靠神并预备好争战。
尼6:9-14	面对敌人的阴谋，他倚靠神。

13. 或许我们跟尼希米一样，曾为校园、社会或世界的境况而悲哀和着急，但他没有停留在焦急和悲哀中，他愿意相信神，将一切心思意念都交托祂，结果神不单使用他重建城墙，更带领犹太人重过敬虔生活。尼希米的经历给你什么提醒？你愿意从祷告开始，影响身处的环境吗？

组长指引：邀请组员自由分享。

「先有祷告后再工作，最先的工作就是祷告。」

佚名

见证

节录自麦克·李察森著，吴蔓玲译，《非凡信心》，台北：雅歌出版社，2003年。

以祷告开始的属灵运动：

1951年春天的一个深夜，神给学园传道会创办人白立德博士为基督得着全世界的异象。白博士与他的老师史密斯博士分享这个特别的经验后，神借着史密斯博士为这个异象起了「学园传道会」这个名字。他们兴奋过后，第一个问题就是如何开始著手？于是，白立德博士和太太薇娜，连同他们在神学院及教会的好友发动了24小时祷告网，每十五分钟为一段落，全天候为此事祷告。

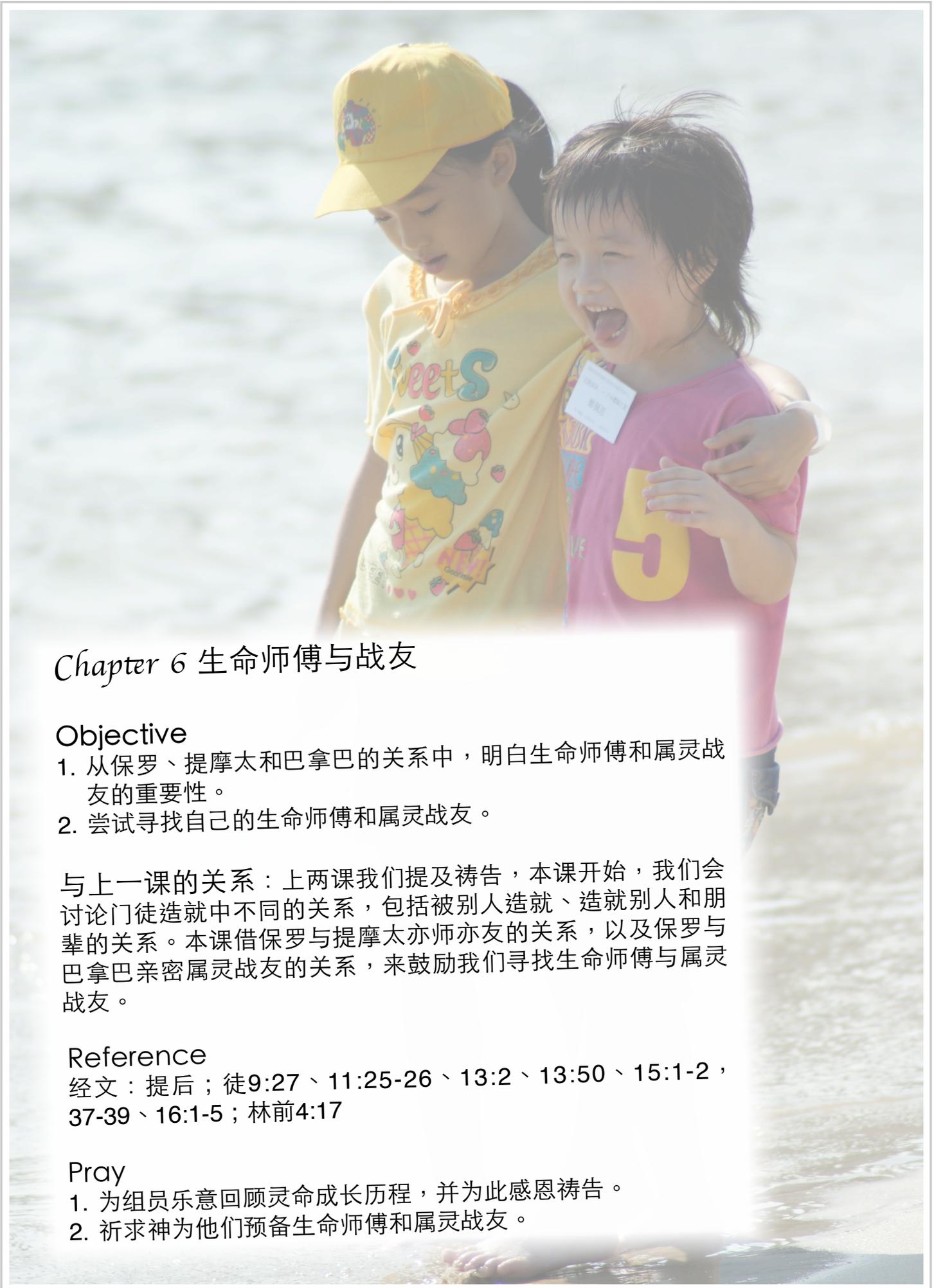
他们从加州大学洛杉矶分校（UCLA）开始，数月内，他们在社团、女生联谊会、宿舍举行了好几场聚会，有250多位学生委身于耶稣基督，其中包括学生会主席、学生会编辑及好几位顶尖运动员。运动渐渐由一对夫妇在一个校园扩展至全世界。直到二千年，国际学园传道会在全球191个国家，有超过二万五千名全职同工及五十万位受过训练的义工。单单在公元2000年，神使用这个机构的福音行动带领超过二亿三千万人接受基督作他们的救主和生命的主。

Act

1. 背诵代下7:14-15。
2. 阅读可传递的信息9《凭信心祷告》。
3. 本星期至少一次相约组员为校园或一个群体的复兴祷告。

Transfer

本星期内，主动与人分享今日的学习，并动员对方一起为校园或一个群体的复兴祷告。



Chapter 6 生命师傅与战友

Objective

1. 从保罗、提摩太和巴拿巴的关系中，明白生命师傅和属灵战友的重要性。
2. 尝试寻找自己的生命师傅和属灵战友。

与上一课的关系：上两课我们提及祷告，本课开始，我们会讨论门徒造就中不同的关系，包括被别人造就、造就别人和前辈的关系。本课借保罗与提摩太亦师亦友的关系，以及保罗与巴拿巴亲密属灵战友的关系，来鼓励我们寻找生命师傅与属灵战友。

Reference

经文：提后；徒9:27、11:25-26、13:2、13:50、15:1-2、37-39、16:1-5；林前4:17

Pray

1. 为组员乐意回顾灵命成长历程，并为此感恩祷告。
2. 祈求神为他们预备生命师傅和属灵战友。

Chapter 6

生命師傅與戰友

Connect



何韵诗：「多谢师傅！我一定要在这里（舞台上）亲口多谢她一次，因为如果没有她的话，我不知道我会在这儿，我不知道我会否成为歌手……虽然很多人说我学她，又或者有些不利的新闻，但对我来说，这些都不重要，因为我和她之间的一份爱，只有我俩知道就已经足够。十分多谢我的师傅——梅艳芳！」

节录自何韵诗Live In Unity 2006演唱会

1. 当你回顾属灵生命成长的不同阶段，除了感谢神外，你还想向哪些人表达感谢呢？

转接语：

神会借着人去建立其他人的生命。让我们看看保罗与提摩太的师徒关系。

Hear

一. 生命师傅

2. 从以下几段经文，你观察到提摩太和保罗的关系是怎样的？

徒16:1-5	保罗认识了提摩太不久，就邀请他加入自己的团队，成为同工。
林前4:17	保罗信任提摩太，多次委托提摩太代表他探访各地教会。
提前1:2	保罗看提摩太如他的儿子一般。
提前5:23	保罗不单与提摩太同工，亦关心他的个人需要。
提后1:13-14	保罗教导提摩太纯正的道理，并嘱咐他要牢牢守着。

组长指引：邀请组员自由分享，需要时才补充以上各点。

3. 从提后3:10-12，提摩太从保罗身上学到什么？

提摩太从保罗身上学习到生命的重要素质：他的教训、品行、志向、信心、宽容、爱心、忍耐，并靠著神面对逼迫和苦难。

转接句：从保罗和提摩太的关系中，我们看见神借着保罗的生命帮助提摩太成长，虽然保罗并不完美，但神仍使用他来影响其他人。榜样并不代表完美，在我们的成长中，我们也需要从别人身上学习。

4. 在你信主至今，可曾有同行的生命师傅呢？若有，你从生命师傅身上学到什么呢？

组长指引：邀请组员自由分享。

5. 当你遇到困难或疑问时，你会主动寻找生命师傅的帮助吗？为什么？

组长指引：邀请组员自由分享。

总结：因为天父给我们不同的性情，追求成长的方式都会不同，但鼓励大家在别人的经验中学习。有些人喜欢有一、两位深入了解自己的生命师傅，也有人喜欢在面对不同问题时寻找有不同经验的属灵前辈。若你的性情比较被动，或怕求救、被拒绝等，也鼓励你尝试细心观察身边会否有合适的前辈成为你的生命师傅。

转接句：除了生命师傅，还有战友跟我们同行生命道路。

二. 属灵战友

6. 从以下几段经文，你观察到巴拿巴和保罗一同经历了什么？

徒9:27	巴拿巴接待初信的保罗，信任他并向使徒举荐他。
徒13:2	圣灵差遣保罗和巴拿巴出去传道。
徒13:50	保罗和巴拿巴一同面对逼迫。
徒15:1-2	保罗和巴拿巴为外邦人得救的事一同与来自耶路撒冷的人辩论，又一起到耶路撒冷见使徒和长老。
徒15:37-39	保罗和巴拿巴意见不合，分道扬镳。

组长指引：邀请组员自由分享，需要时才补充以上各点。

7. 从以上经文，你怎样形容保罗和巴拿巴的关系？

他们是亲密的战友：一同事奉、一同面对逼迫、一同为福音辩护，但亦会有意见不合的时候。

8. 从保罗和巴拿巴的关系中，你认为战友有什么重要性？

战友可以彼此分担、彼此支持，同心承担上帝的使命。纵使会有意见不合的时候，亦可学习彼此尊重，互补长短。

9. 你有没有一同学习爱神、爱人和协助完成大使命的战友？试分享你们的关系。

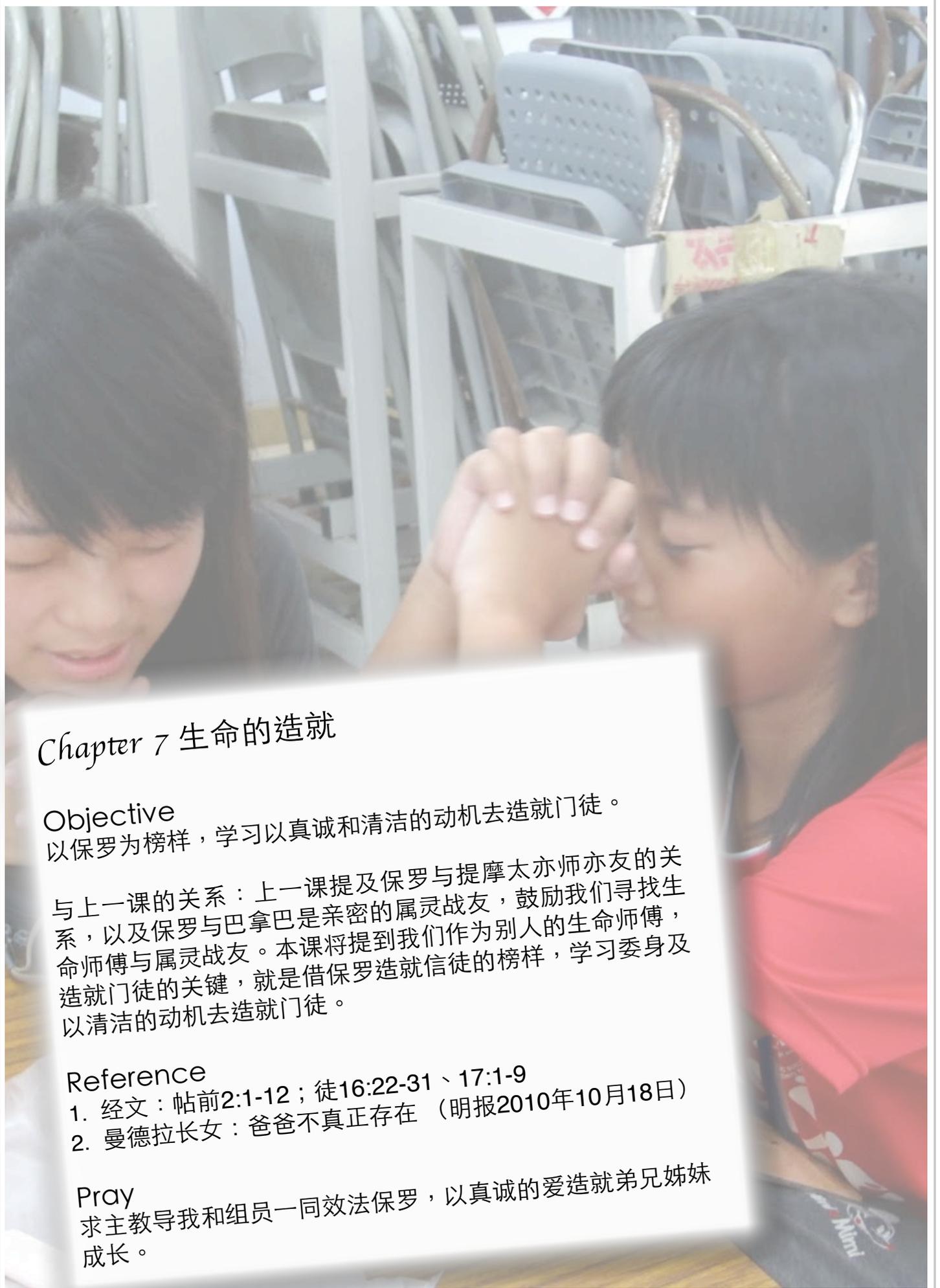
组长指引：邀请组员自由分享。

Act

1. 向3位生命师傅或属灵战友说多谢，建议可用短讯或写咭来表达你的谢意。
2. 鼓励你继续寻找你的生命师傅和建立属灵战友关系。

Transfer

鼓励你身边一位弟兄姊妹寻找属灵战友或生命师傅。



Chapter 7 生命的造就

Objective

以保罗为榜样，学习以真诚和清洁的动机去造就门徒。

与上一课的关系：上一课提及保罗与提摩太亦师亦友的关系，以及保罗与巴拿巴是亲密的属灵战友，鼓励我们寻找生命师傅与属灵战友。本课将提到我们作为别人的生命师傅，造就门徒的关键，就是借保罗造就信徒的榜样，学习委身及以清洁的动机去造就门徒。

Reference

1. 经文：帖前2:1-12；徒16:22-31、17:1-9
2. 曼德拉长女：爸爸不真正存在（明报2010年10月18日）

Pray

求主教导我和组员一同效法保罗，以真诚的爱造就弟兄姊妹成长。

Chapter 7

生命的造就

Connect



曼德拉长女：爸爸不真正存在

南非人权领袖曼德拉广受国际社会景仰，可是他毕生投身反对种族隔离的斗争，又身陷牢狱数十载，造成任何功业都无法弥补亲情的疏离。其长女马凯齐韦（Makaziwe Mandela）在访问中直言：「我有爸爸，但又不真正有。我们相见会拥吻，可是我不知道他是否爱我。」

曼德拉与第一任妻子马斯（Evelyn Mase）所生的4名子女中，只有1953年出生，以夭折女儿取名的马凯齐韦存活至今。然而「父亲」对于她是「形同虚设」，她相信疏忽关爱子女是曼德拉今天无法言表的烙印。她说自幼父亲便离家在外匿藏、入狱。父亲出狱时，她已是两孩之母。许多年间，她和1969年死于车祸的哥哥滕比（Thembi）、2005年死于爱滋病并发症的马克哈托（Makgatho）都心怀怨愤和被遗弃的感觉。

马凯齐韦说：「小时候，父亲入狱前，我十分渴望父母陪着我生活，可是只有妈妈养大我。我有一个爸爸，但是他并不真正存在，他无暇给我们。我常常跟哥哥们谈这个，他们会告诉我：『别去找爸爸了，他把生命都献给政治，他生活、呼吸都是政治。』」

曼德拉入狱 父女关系更好

马凯齐韦说父女间的快乐回忆少之又少。「8岁那年，他要躲起来，我们常一块儿到森林散步。那是美好的回忆，大概是一生最亲密的时光……听起来有点奇怪，可是爸爸入狱期间，我们关系还要好一些。」尽管曼德拉给她的狱中书信缺乏情感，却是父女难得的接触机会。「不过他一出监狱，又被世界和南非吞噬了。我始终认为他获释后应腾一些空间给家庭、子女。但我们被忽略了……当他专注于政治。」她的生母在1944年23岁时下嫁当年26岁的曼德拉，两人1957年婚姻破裂。92岁的曼德拉迄今有三段婚姻，儿孙满堂。马凯齐韦忆述生母过身时，曼德拉竟没有拥吻他们兄妹，但相信父亲是想做个好爸爸的。

1. 参考曼德拉长女马凯齐韦与父亲的相处经历，你认为培育生命成长有什么重要因素？为什么？

组长指引：鼓励组员自由分享。

Hear



帖撒罗尼迦前书2:1-12

保罗一手建立帖撒罗尼迦教会，但遭不信的犹太人煽动群众反对福音（徒17:5-6），丑化保罗传福音的动机、质疑保罗的爱心及他对教会的委身，借此损害保罗的声誉。这段经文是保罗的自辩，反驳别人对他的毁谤。让我们从这段经文认识保罗造就门徒的心肠、动机和工作。

2. 参考帖撒罗尼迦前书2:2及使徒行传16:22-24，保罗和西拉来到帖撒罗尼迦之先，在腓立比有什么遭遇？这时保罗的身心灵状况如何？

他们在腓立比被赤身殴打，当时身体大概还未复原（徒16:22-23）。心灵或许也有点疲乏，但靠著神放开胆量传福音（帖前2:2）。

3. 观察帖前2:3-6，保罗与他的同工当时受到什么指控？

从保罗的反驳，看出他们被指传讲的信息出于错误（源于错误的道理），出于污秽（不纯正的动机）。他们传讲只为了讨人喜欢、贪财和自己得荣耀（出于污秽），还使用诡诈手段。

组长指引：

- 需要时补充「劝勉」(v.3)及「讲」(v.4)是指传福音的行动，「污秽」的意思是以卑鄙、不良、不诚实为出发点。
- 需要时请补充《和合本修订版》把第4节译作「神既然认定我们经得起考验」。

4. 保罗如何为自己辩护？他指出谁可为他作见证？

除了否认外，保罗说明是神把福音托付给他们。

他们清楚自己的动机是要「讨那察验我们心的神喜欢」，而非讨人喜欢(v.4)。

保罗指出他们的见证「是你们（帖撒罗尼迦信徒）知道的」，也是「神可以作见证的」(v.5)。

5. 保罗在第4节谈到讨人喜欢与讨神喜悦，你曾发现自己在事奉中有想讨人喜欢、做在人眼前的动机吗？怎样可以常存讨神喜悦的事奉动机呢？

组长指引：请组员自由分享。组长也可抛砖引玉，分享自己过去的经验和学习。

6. 《新译本》把第5节的「谄媚的话」译作花言巧语、奉承的话，人在什么情况下会说谄媚的话？

在怕引起冲突、伤害关系或是想得人称讚的时候，为了叫人感觉舒服，而说出谄媚的话。

7. 保罗没有向帖撒罗尼迦信徒说谄媚的话，与他真诚爱信徒有何关系？

保罗不说谄媚的话是表明对他们的真诚，为了他们的益处，不会因为怕开罪他们或令他们感到不舒服而避讳不言。

8. 你曾否为了弟兄姊妹的好处，冒险说出一些可能令他们难受的说话？结果如何？

组长指引：若组员没有太多这方面的经验，或不想分享，可改问：在传福音时，为了使人较容易接受，你曾在福音的内容上作出任何妥协吗？如别人表示不接受时，以「不要紧」回应。

邀请组员自由分享。分享后总结：保罗不会改变福音的内容，却会因不同听众的需要而改变传讲的方式。我们传福音时也可以用不同的表达方法，却不可擅自更改福音的内容，或削弱内容的重要性。

9. 保罗没有用使徒的身份叫人尊重自己，却自比像母亲乳养孩子般造就信徒。在帖前2:6-9中，保罗有哪些方面像一个母亲般乳养帖撒罗尼迦教会？你认为保罗为什么愿意如此服侍信徒？

- 对儿女存心温柔，不计收获与付出，养育儿女成长 (v.7)。
- 保罗表明自己很爱他们，不单把福音传给他们，「连自己的性命也乐意」给他们 (v.8)。

组长指引：补充「自己的性命」可理解为保罗和同工们将自己全人，包括时间、精神、才干都放在信徒身上，栽培他们在基督里成长。

10. 保罗不单把福音传给帖撒罗尼迦信徒，更借哪些具体行动表达他真心爱他们？

组长指引：补充说明「受累」是指经济上的负累。

他持守圣洁、公义、无可指摘的生命见证 (v.10)。

不论在行事为人的榜样或言语的劝导上，他对信徒像父亲一样去劝勉、安慰（鼓励）及嘱咐（忠告），要叫信徒对得起呼召他们的神(v.11-12)。

11. 在事奉和造就别人时，若没有得到肯定或尊重，甚至被忽略和批评，你会有什么反应？保罗的榜样给你什么提醒？

组长指引：请组员自由分享。

12. 保罗造就门徒的榜样，怎样启发你向组员和初信者表达关怀和爱？

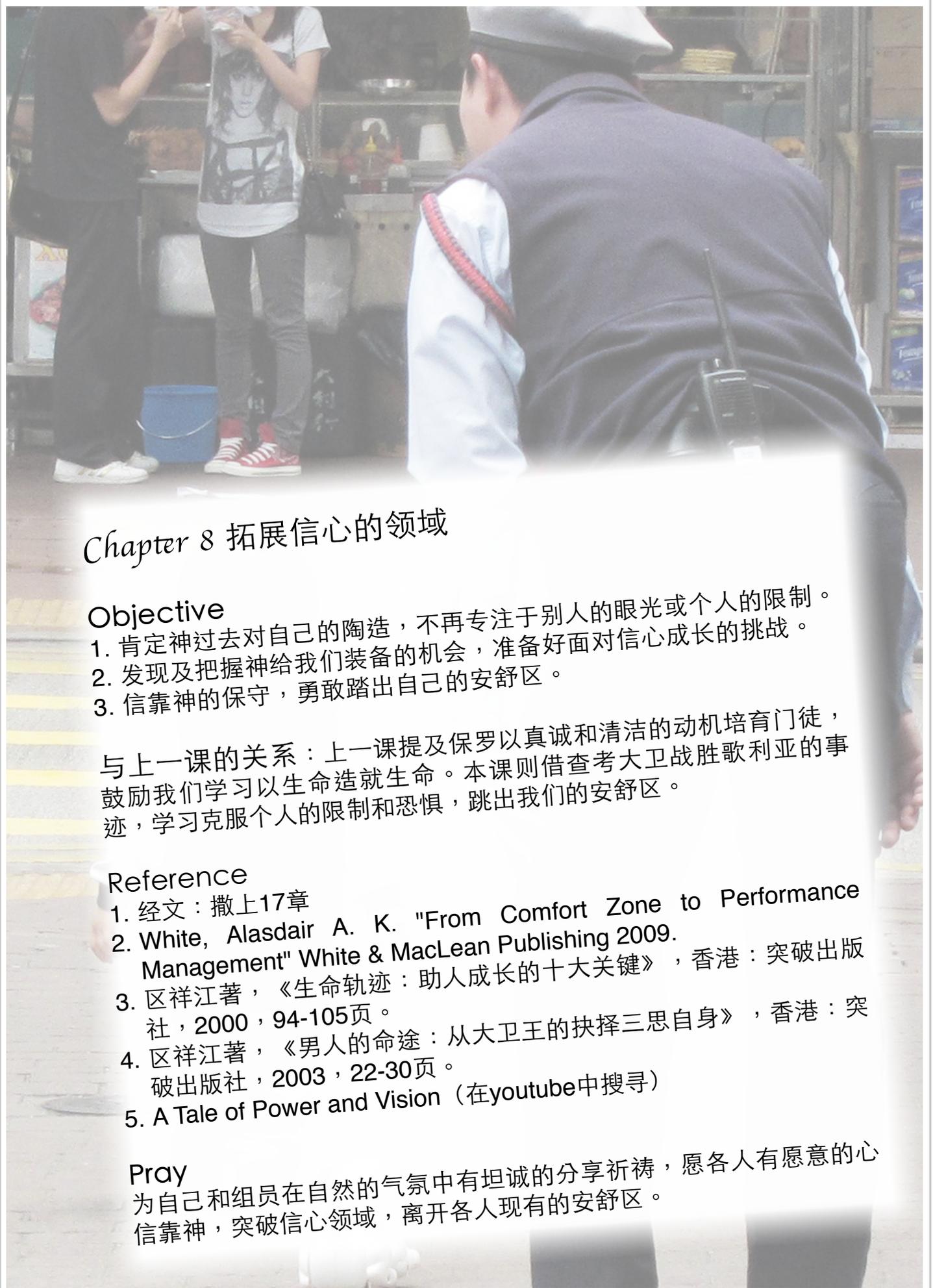
组长指引：请组员自由分享。

Act

1. 背诵帖前2:4，求主帮助我们谨记事奉「不是要讨人喜欢，乃是要讨那察验我们心的神喜欢」。
2. 假设你是保罗，你会如何为帖撒罗尼迦信徒祈祷？尝试代入保罗的心态为你造就或关心的弟兄姊妹祷告。

Transfer

1. 这星期主动向人分享你在这课的学习，鼓励你身边的人。
2. 与别人分享「成功的见证」，鼓励其他基督徒主动传扬福音。



Chapter 8 拓展信心的领域

Objective

1. 肯定神过去对自己的陶造，不再专注于别人的眼光或个人的限制。
2. 发现及把握神给我们装备的机会，准备好面对信心成长的挑战。
3. 信靠神的保守，勇敢踏出自己的安舒区。

与上一课的关系：上一课提及保罗以真诚和清洁的动机培育门徒，鼓励我们学习以生命造就生命。本课则借查考大卫战胜歌利亚的事迹，学习克服个人的限制和恐惧，跳出我们的安舒区。

Reference

1. 经文：撒上17章
2. White, Alasdair A. K. "From Comfort Zone to Performance Management" White & MacLean Publishing 2009.
3. 区祥江著，《生命轨迹：助人成长的十大关键》，香港：突破出版社，2000，94-105页。
4. 区祥江著，《男人的命途：从大卫王的抉择三思自身》，香港：突破出版社，2003，22-30页。
5. A Tale of Power and Vision (在youtube中搜寻)

Pray

为自己和组员在自然的气氛中有坦诚的分享祈祷，愿各人有愿意的心信靠神，突破信心领域，离开各人现有的安舒区。

Chapter 8

拓展信心的领域



Connect



引起动机：

组长可用以下短片来引发组员的学习动机。

短片: A Tale of Power and Vision

(<http://www.youtube.com> 搜寻：A Tale of Power and Vision)

1. 在短片中，悲观主义和实用主义者与有异象又有能力的人最大的分别是什么？

组长指引：鼓励组员自由分享。

2. 面对困难时，你跟短片中的哪类人最相似？试分享一个例子说明一下。

组长指引：鼓励组员自由分享。然后由你或邀请组员读出下列的句子。

「一个人如果害怕失败而从来不肯踏出信心的脚步，其实他已经失败了。」

韩力克

Hear

当我们面对软弱和困难时，我们就要选择是否踏出个人成长的安舒区。安舒区是指一个没有焦虑和受压的状态，故此无需冒险。当人活在这状态中，只需要运用惯常又熟练的方式去面对事情（White 2009）。然而，人若离开自己的安舒区，就会处于受压的状态，感到恐惧和自我怀疑。当我们尝试鼓起勇气面对这些不安，就已经踏出了迈向成长的第一步。

基督徒信心的成长，也在于能否踏出一个又一个的安舒区。在撒母耳记上17章，大卫也踏出了他的安舒区，迎战歌利亚。

撒母耳记上17章

组长指引：这段经文很长，组长可以先简单介绍撒上17:1-20的背景摘要，然后请组员读撒上17:21-54。

撒上17:1-20的背景摘要：

撒上17章首20节交代了以拉谷之战的背景，突显了非利士人的气势和以色列人的恐惧，也交代了大卫因何故会到达战场，以致后来参战。非利士的军队要攻打以色列人，双方军旅在犹大伯利恒西面的以拉谷列阵站立。非利士人派出配备精良的巨人歌利亚出战，向以色列人骂阵。扫罗与以色列人都极其害怕，不敢应战。应父亲吩咐送食物到战场，并向哥哥问安的大卫，刚巧遇上两军列阵。

3. 为什么原本到战场找兄长的大卫会自动请缨上阵？ (v.23-30)

- 大卫因听到歌利亚辱骂以色列人和永生神的军队，义愤填膺(v.26)。
- 想得到扫罗王的奖赏(v.26,30)。

组长指引：需要时补充经文提及大卫不只一次问及王会如何对待杀哥利亚的人，大卫有可能是为此而参战，也有学者指大卫参战的动机是希望得到王的赏赐 (v.25)，动机不完全纯正。

4. 大卫迎战歌利亚之前，他的兄长和扫罗对他有何看法？大卫还面对哪些个人和装备上的限制？(v.4-7, v.28-33, v.38-44)

	对大卫不利的看法及原因
大卫兄长的看法	大卫受到兄长的蔑视，他们看大卫只是负责看羊的(v.28)。
扫罗的看法	大卫年纪轻，没有作战经验，难以应付自幼作战的歌利亚(v.33)。
歌利亚与大卫装备的比较	歌利亚身型高大，穿上全副军装；大卫只穿牧羊的装束，没有穿铠甲，手中只有杖，石子和甩石机弦(v.4-7, v.39-40)。

5. 面对非利士人的骂阵，如果大卫的焦点是别人的看法、个人的不足和客观的限制，你认为他会怎样？

大卫可能会因而退缩，就算过去曾经验过神的信实，也会被眼前的强敌和自己的限制吓得落荒而逃。

6. 参考v.34-40大卫对扫罗说的话，什么鼓励大卫在众多不利条件下，仍坚决上战场？

是以往信靠耶和华得胜的经历。他在放羊时曾与野兽搏斗，把狮子和熊打死，救回羊羔。他也相信耶和华神必一如以往般拯救他，因此扫罗也只好准他上阵(v.34-37)。

7. 为何大卫会选择甩石机弦作武器？从大卫对歌利亚的宣告中，你看出他倚靠什么取胜？(v.45-51)

- 甩石机弦是当时牧羊人随身的武器，是大卫惯用的武器。
- 歌利亚全身都有装备保护，很可能只有前额没有被遮挡(v.4-7)。大卫很可能清楚自己手中能有效攻击敌人的就是甩出去的石子。
- 更重要的是，他清楚宣告他出战是「靠着万军之耶和华的名」(v.45)，而「争战的胜败全在乎耶和华」(v.47)。

8. 在信心成长的路上，什么事情曾成为你心中的「歌利亚」？个人的软弱？与家人的关系？向某人作见证？过去神如何带领你离开安舒区呢？

组长指引：请组员自由分享。组长可以事先准备自己的经历去鼓励组员，需要时可给组员多一点思想空间。

9. 此刻你心中的「歌利亚」是什么？大卫迎战歌利亚的事迹有给你提醒，帮助你踏出安舒区吗？

组长指引：邀请组员自由分享。小组结束前，带领组员为彼此需要突破信心的事情代祷。

「你所需做的就是决定出发，一旦决定，那么最困难的部分便已过去。所以，马上行动吧！」

Tony Wheeler (Lonely Planet的创始人)

10. 第46节告诉我们，大卫得胜使普天下的人都知道以色列中有神。你个人或所属的信仰群体有什么可以成为「甩石机弦」甩出来的石子，能击中违背基督信仰文化的要害，成为未信群体的盐和光呢？

组长指引：请组员自由分享。需要时可举例如以忠心来回应「以最少付出赚取最高回报」、以关爱他人来回应「人不为己天诛地灭」、以宽恕去回应「以恶报恶」等。属主的品格、待人处事的态度往往给世界带来不一样，成为未信群体的盐和光。

Act

1. 花时间安静，回想神过去的拯救，借人或事陶造你生命的片段，并写下你的感恩祷告。
2. 把现正面对信心的挑战，以及你希望突破的第一步，与相熟的弟兄姊妹分享，请他们为你祷告。

Transfer

与两位属灵友伴分享本课的学习，一起订下可实践的目标，如改变一个坏习惯，并彼此守望。

Chapter 9 领袖生命的塑造

Objective

1. 认识神会赐下异象和使命，呼召人来参与祂的计划。
2. 明白神如何借环境去塑造领袖来承担使命。
3. 学习信靠神去接受作带领的挑战。

与上一课的关系：上一课我们查考大卫战胜歌利亚的事迹，学习走出我们的安舒区，克服个人的限制和恐惧。而本课会从摩西前半生几个重要的片段，发现神如何塑造一个领袖的生命。

Reference

经文：出2:11-22、3:1-4:17；徒7:23-29

Pray

为组员愿意开放自己的生命被神塑造和使用祈祷。

Chapter 9

领袖生命的塑造



Connect

1. 如果你跟10位朋友一同流落荒岛，你愿意接受别人的推举成为领袖，带领其他人离开荒岛吗？为什么？

组长指引：鼓励组员自由分享，了解他们惧怕作领袖的原因，并鼓励他们看看以下的查经能否帮助他们突破这些障碍。

转接句：如果提到以色列历史中伟大的领袖，大家很容易会想起摩西。神奇地保存了他的性命，并安排他在皇宫中成长，今日我们会集中查考出埃及记第二至四章几个重要的片段，看看神如何预备和拣选摩西作以色列的领袖，展开神对以色列人的拯救计划。

Hear



一. 背负杀人罪名的逃犯（出埃及记 2:11-15）

2. 摩西见弟兄（希伯来同胞）被埃及人打，他怎样维护自己的同胞？

他趁没有人看见，就出手打死那埃及人，并将他藏在沙土里(v.12)。

3. 参考徒7:23-29，摩西在维护同胞的行动背后有什么信念？

他相信是神借他的手搭救同胞(徒7:25)。

4. 摩西的行动得到同胞的认同吗？

没有！两个希伯来人接受摩西的帮助，反讽刺摩西没有权柄作他们的领袖和审判官(出2:14)。

转接句：因被揭发杀害埃及人，摩西被迫逃离埃及，躲在米甸旷野40年，过着牧羊人的生活，不敢再回到埃及。

5. 试想像你是逃到旷野生活40年的摩西，你会怎样看你的人生？

组长指引：鼓励组员自由分享，需要时才补充说明：摩西因一次冲动杀人而被迫过着数十年流亡的生活，离开成长的环境，并且可能终日担心会被捉拿，不敢回埃及地，下半生只可寄居在外地，继续过着放羊的生活。

6. 你认为皇宫和旷野的环境怎样预备摩西迎接作以色列带领者的呼召呢？

组长指引：可以引导组员想像皇宫和旷野的生活环境，思考这些环境让摩西学到什么。然后让组员自由分享，需要时才补充以下内容：

摩西以前在埃及是王子，过着奢华、受人服侍的生活，他很可能曾受良好的教育，学会军事技能和武艺（徒7:22提到摩西在皇宫中学了埃及人一切的学问，说话行事都有才能）。

摩西在旷野的生活让他学习作牧羊人，凡事亲力亲为，作劳动的工作；寄人篱下的生活使他学习谦卑的功课。另外，借游牧生活，亦使他熟悉旷野的环境。这正好预备摩西作谦卑的领袖，让他日后可以带领以色列人在旷野生活，并且帅领以色列人与其他敌人争战。

7. 你想到圣经中还有其他人物跟摩西有相似的挫折经历吗？你有类似的经验吗？

组长指引：让组员自由分享，需要时可举例如约瑟——曾被兄弟卖给商人，被带到埃及地作奴隶。

转接句：虽然我们总会遇到挫折，但挫折可以是神陶造我们的方法之一，就算我们在挫折中，神仍可以使用不同的经历或际遇塑造我们的生命。藏在旷野40年的摩西，每天如常地过着牧羊人的生活。但有一天，上帝向他显现，这是他人生的转捩点，于是他离开旷野，承担起带领以色列民族的重任。

二. 以色列人的领袖

出埃及记 3:1-10 —— 神给予异象

8. 神在荆棘丛的火焰中向摩西显现，祂对以色列民族有什么计划？神要摩西作什么？

神要救以色列脱离埃及人的手，领他们出埃及地，到美好宽阔流奶与蜜之地，就是到迦南人、赫人、亚摩利人、比利洗人、希未人、耶布斯人之地。神要呼召摩西作以色列人的领袖，要打发他去见法老，将神的百姓以色列人从埃及领出来(v.8-10)。

出埃及记 3:11- 4:17 —— 神给予恩赐和能力

9. 为什么摩西认为自己不能承担如此重任？神又怎样回应他呢？

- 摩西认为这任务超越他的能力范围(3:11)；
神的回应：应许会与他同在(3:12)。
- 摩西不知该怎样向以色列人介绍神的名字(3:13)；
神的回应：神教摩西告诉以色列人祂就是自有永有的那位，也是祂打发摩西到他们中间；吩咐摩西跟以色列人说明祂的救赎计划(3:14-20)。
- 摩西认为以色列人不会相信他，也不会听他的话(4:1)；
神的回应：神赐予摩西施行三个神迹的能力，就是使杖变蛇、手长大痲疯及河水变血，叫以色列人相信摩西的话(4:2-9)。
- 摩西认为自己是拙口笨舌，不是能言的人(4:10)；
神的回应：神应许摩西必赐他口才，指教他所当说的话，神也要摩西的哥哥亚伦协助他向百姓说话(4:11-17)。

10. 你过去有没有类似摩西的经历，因担心自己的能力不足而不敢承担作带领的事奉呢？

组长指引：让组员自由分享。

11. 参考第10题，在神给摩西的应许中，哪一样最鼓励你呢？

组长指引：让组员自由分享。

12. 今天神同样要我们带领人进到祂的国里。摩西的经历怎样鼓励你去承担这神圣的任务呢？

组长指引：让组员自由分享。

结语

从摩西的经历中，我们可以发现三件事情：

1. 神会赐下异象和使命，呼召人来参与祂的计划；
2. 神会透过环境来塑造祂的仆人来承接祂的使命；
3. 神认识世上每一个人，我们只管信靠和顺服这位大能的神，祂必会供应我们一切所需去回应祂的使命。

我们只管
在神的时间，用神的方法，做神的事情。

Act 

1. 背诵出3:12。
2. 这星期重温出埃及记一至十五章，再看摩西生命的转变。

Transfer 

与人分享神借这课查经对你生命的提醒。

Chapter 10 争战的军装

Objective

1. 认识基督徒面对的属灵争战和神给我们应战的全副军装。
2. 善用属灵军装过得胜的生活。

与上一课的关系：这是整个倍增系列的最后一课，我们从神的属性和门徒的品格态度开始（第一、二课），然后到门徒的行动和属灵操练，如传福音（第三课）、祈祷（第四、五课）、信心（第六课）、造就门徒（第七、八课）和领袖塑造（第九课）等题目，而最后一课我们会探讨神给予我们的属灵军装，以及如何面对基督徒的属灵争战。

Reference

1. 锺马田著，锺越娜译：《以弗所书卷八：作刚强的人－基督徒精兵的装备》，美国：美国活泉出版社，1994。
2. 经文：弗6:10-18

Pray

为组员能善用神所赐的属灵军装，过得胜的生活祷告。

Chapter 10

争战的军装

Connect



一个士兵的故事

一个在反恐战争中受伤的士兵与同伴失散，流落在某岛屿的森林中。他在森林中东藏西躲，在害怕被敌军发现的恐惧下渡过了两年。有一天，他看见数名来自他国家的士兵，他兴奋极了，立刻上前将自己的遭遇告诉他们，并问敌军的根据地在森林的哪一方。他们听后十分惊讶又难过，原来敌军的首领在他受伤后不久就投降了，剩下顽抗的余党也早已被赶出这个森林。

组长指引：或许听过这个故事后，组员会有不同的情绪反应，可先让组员简短地谈谈感受，然后引入讨论有很多基督徒就像这位士兵一样，活在失败和恐惧中，因为他们不知道自己这一方已经得胜了。

1. 这士兵跟那些还不知道自己是得胜一方的基督徒有哪些相似之处？
 - 活在战争的阴影中，受敌人的威胁和伤害；孤军作战、活在失败和恐惧中、行动不自由.....
 - 直到发觉自己这一方已经得胜了，才得到释放并享受平安、喜乐和自由。
2. 如果一个士兵发现他的军队已有必胜的把握，他会有什么态度和表现？

他应更有信心，愈战愈勇，更服从他的指挥官。

转接语：圣经清楚告诉我们，基督徒的生活是一场属灵争战。可惜很多基督徒不了解这一点，以为成为基督徒就可以免去一切试炼、困难和试探，并期望平安无事地渡过这生。让我们认识基督徒活在怎样的争战中，我们又可以怎样靠着主得胜。

Hear



一. 为争战作准备（以弗所书6:10-13）

以弗所书说明我们在基督里的新地位，并怎样过基督徒的生活。这段经文特别提到基督徒面对的争战。

3. 基督徒争战的对象是谁？神为我们提供了什么来面对呢？

- 这不是一场属肉体 and 属血气的争战，而是与魔鬼、天上属灵气的恶魔争战(v.12)。
- 所以我们不能靠人的力量来与超自然的权势对抗，我们需要谦卑倚靠主的能力来勇敢面对这场争战，况且神已为我们预备全副军装去面对(v.13-18)。

4. 为什么神要赐全副军装给我们？

- 叫我们能成为保罗形容的刚强的人(v.10)；
- 能抵挡魔鬼的诡计(v.11,13)；
- 在黑暗邪恶的日子仍能持守真理，站立得住(v.13)。

二. 认识你的全副军装（以弗所书6:14-18）

转接语：让我们一起检查神给我们的每一样装备，以致我们能充分使用。

新约时代的士兵用一条6至8吋宽的带子束腰，剑也是挂在带子上。这是军装里最基本的一件，亦是首要的。腰部是一个人力量的源头，腰部的肌肉要先发力，固定身体，手脚才可自己活动或发力，所以束腰有助士兵蓄势待发，预备作战。而男性的衣著是又长又阔的袍子，身上所有的衣物都靠带子来固定，令他不会踩着自己的衣服，也可以腾出手来用。



5. 试从腰带的作用去揣摩「用真理当作带子束腰」是什么意思？

以真理（神的话）作为我们信仰的基础和行事为人的准则。我们从真理中确知在基督里的身份和权柄，并能支取在基督里的力量来预备面对争战，所以我们需要认识真理。

6. 「用公义当作护心镜遮胸」是什么意思？

护心镜是用来保护胸部和腹部，内里有很多重要器官。戴上公义的护心镜是指我们因信基督而被称义，即我们因相信基督在十字架承担了我们所有的罪，并且将基督的义披在我们身上，叫我们得以被神称义，不再被定罪（罗8:1-2），得以住在基督里。公义的护心镜提醒我们在基督里的地位，并知道我们靠着主已经称义了。

7. 参考启12:10下提到仇敌的其中一项诡计，这说明「用公义当作护心镜遮胸」有何重要呢？

因为撒旦对我们其中一项攻击就是控告我们在基督里称义的地位，若我们没有把因信基督而来的称义地位好好放在心上，就会怀疑神的拯救，继续背着罪的担子；或在基督的义上添加别的东西来否定基督全备的救赎，企图依靠好行为或宗教仪式来得着救恩。

8. 「用平安的福音当作预备走路的鞋穿在脚上」是什么意思呢？

一方面是指要常常穿戴这确据，使我们站稳并作好预备，另一方面就是指无论到哪里都要预备好传福音，把这好消息告诉别人，使人也能与神和好。

9. 新约时代的籐牌有4呎长，2呎半宽，可以用来遮掩大半个身体。籐牌表面有防火的物质，能抵挡火箭。「拿着信德当作籐牌」在属灵争战中有什么用途？

信德是指信心，我们对神的信心保护我们不被撒旦所击倒。我们可以运用所相信的，来回应魔鬼掷向我们的每一支火箭。火箭在古代的战争中，往往跟敌人埋身肉搏之前，在较远距离发出的攻击，这可代表一些从恶者而来的恶念、褻渎的思想，或激起情欲的欲望。

10. 「救恩的头盔」是什么意思呢？

救恩的头盔是指我们得救的盼望。神在基督里给我们救恩的盼望是指耶稣再回来时，信徒会得着最终和完全的救赎。「戴上救恩的头盔」代表要对这救恩有正确的认识，这对我们的信仰和思想是一个坚固的保障。

11. 头五件装备都是防守性，唯有最后一件是作攻击用的。为什么把神的道称为「圣灵的宝剑」？

因为神的道如同利剑，可以击败撒旦的攻击，当我们用神的话充满我们的心思意念和言语时，就能击退撒旦的攻击和胜过试探了。

Act

每天使用这些装备

1. 没有穿戴和运用属灵军装会有什么后果？我们在生活中可以怎样运用这些装备呢？

军装	不使用的结果	如何应用在生活中？
a) 真理的带子	相信错误的教义、跟随错误的教导、过不敬虔、靠自己的生活。	
b) 公义当作护心镜	忘记或不确定自己在基督里已被称义，有不必要的罪恶感。	
c) 平安的福音鞋	失去很多祝福别人和从中得着喜乐满足的机会。	
d) 信德的籐牌	灰心丧志、沮丧不安、属灵的无力感、不结果子，失去神所预备的得胜生活。	
e) 救恩的头盔	只看重今生的得失，忽略了将来得赎荣耀的盼望，因而得不到满足；没有得救的确据和平安。	
f) 圣灵的宝剑	对恶者的攻击毫无还击之力。	

2. 背诵弗6:10-18。

Transfer

与人分享你在属灵争战中已站在得胜的一方，以及你所拥有的属灵军装。

